

Verkenning voorlichting geaccrediteerd onderwijs 2011

Landelijke Commissie
Gedragcode
Hoger Onderwijs

Inhoudsopgave

1 Inleiding	3
Aanleiding	3
Leeswijzer	3
2 Samenvatting	4
3 Onderzoek	5
Onderzoeksvraag	5
Onderzoeksaanpak	5
4 Achtergronden	6
Gedragcode	6
Graden en titulatuur	8
NVAO	8
EQF/NQF	8
5 Bevindingen	10
Opleidingsaanbod aan internationale studenten	10
Accreditatiestatus	10
Bevindingen	11
6 Conclusies en aanbevelingen	13
Conclusies	13
Aanbevelingen	13
Bijlage: bevindingen per instelling	15
Codarts, Hogeschool voor de kunsten.	16
Fontys	17
Hogeschool Utrecht	18
Iselinge Doetinchem	22
New Business School Amsterdam	23
Saxion	26
Technische Universiteit Eindhoven	27
UNESCO-IHE	28
Vrije Universiteit Amsterdam	31
Islamitische Universiteit Rotterdam	34
Europort Business School Rotterdam (EPBS)	37

1 Inleiding

Aanleiding

Naar aanleiding van een (niet-ontvankelijk) verzoekschrift is gebleken dat aan internationale studenten opleidingen worden aangeboden die niet zijn geaccrediteerd door de NVAO of een daarmee vergelijkbare instantie. In de brief van 27 januari 2010 heeft de Landelijke Commissie aangekondigd dat er in 2010 een onderzoek zal worden gestart naar de voorlichting aan internationale studenten hierover, zoals vastgelegd in artikel 2.1 van de Gedragscode.

In artikel 2.1 van de Gedragscode staat dat instellingen aankomend studenten tijdig, betrouwbare en eenvoudig toegankelijke informatie aan de internationale studenten ter beschikking moet stellen over het aangeboden onderwijs met betrekking tot de status van de opleiding in termen van accreditatie -en verderop in artikel 2- ook met betrekking tot het te behalen getuigschrift en de wettelijke status van dit getuigschrift.

In dit rapport wordt verslag gedaan van het onderzoek naar de voorlichting op internet over de accreditatiestatus van de opleidingen die aan internationale studenten worden aangeboden en de te behalen getuigschriften. In verband met de grote hoeveelheid instellingen en opleidingen is een selectie gemaakt uit de instellingen in het register van de Gedragscode, 11 van de 84 instellingen zijn onderzocht.

Leeswijzer

Na deze inleiding volgt de samenvatting van het onderzoek. Hierin is in vogelvlucht kennis te nemen van de bevindingen en aanbevelingen, die verderop in het rapport worden benoemd en toegelicht. In hoofdstuk 3 wordt de werkwijze van het onderzoek en de selectie van de instellingen beschreven. Een toelichting op een aantal voor het onderzoek relevante thema's is in hoofdstuk 4 opgenomen. In hoofdstuk 5 zijn de bevindingen opgenomen. In hoofdstuk 6 worden tot slot de conclusies en aanbevelingen beschreven.

2 Samenvatting

Naar aanleiding van een (niet-ontvankelijk) verzoekschrift is gebleken dat aan internationale studenten opleidingen worden aangeboden die niet zijn geaccrediteerd door de NVAO of een daarmee vergelijkbare instantie. In de brief van 27 januari 2010 heeft de Landelijke Commissie aangekondigd dat er in 2010 een onderzoek zal worden gestart naar de voorlichting aan internationale studenten hierover, zoals vastgelegd in artikel 2.1 van de Gedragscode.

De voor u liggende verkenning wil duidelijk maken of uit websites van instellingen en andere openbare bronnen blijkt wat de accreditatiestatus is van de aangeboden opleidingen. De vraag of een opleiding is geaccrediteerd is wel relevant in het onderzoek, maar de kernvraag richt zich op de voorlichting en informatie van de instelling aan de student hierover.

Vanwege het aanzienlijke aantal instellingen in de Gedragscode en de vele opleidingen die zij aanbieden, zijn 11 van de 84 instellingen in het register van de Gedragscode onderzocht.

In de Gedragscode staat dat het onderwijs dat aan internationale studenten wordt aangeboden, geaccrediteerd moet zijn door de NVAO of een daarmee gelijkgestelde accreditatieorganisatie. Niet geaccrediteerde cursussen en maatwerkprogramma's mogen worden aangeboden mits ze herleidbaar zijn tot een geaccrediteerde opleiding. Al vanaf het in werking treden van de Gedragscode is getracht te komen tot een oplossing voor non-degrees, opleidingen op het niveau van het hoger onderwijs, die niet zijn geaccrediteerd en ook niet herleidbaar zijn tot een geaccrediteerde opleiding. Hiervoor is een overgangsregeling in het leven geroepen. Hieronder wordt verstaan dat deze opleidingen mogen worden aangeboden, mits duidelijk is dat het geen geaccrediteerde opleiding is en dat de opleiding niet leidt tot een naar Nederlands recht erkende graad. De Landelijke Commissie stelt zich op het standpunt dat het op zichzelf is toegestaan om niet door de NVAO geaccrediteerd onderwijs aan te bieden, mits het maar duidelijk is dat het niet een naar Nederlands recht erkende bachelor- of mastergraad oplevert.

Via openbare bronnen is veel informatie te vinden over de opleidingen die worden aangeboden aan studenten uit binnen- of buitenland. De websites hebben bijna allemaal een Engelse pagina waarin gedeeltelijk dezelfde teksten zijn te lezen als op de Nederlandse pagina's. Daarnaast zijn er registers met instellingen en opleidingen die voor buitenlandse studenten toegankelijk zijn of zelfs speciaal voor internationale studenten zijn gemaakt. Denk aan de ISPAC-database of het register van de Gedragscode.

Onder accreditatiestatus wordt verstaan of en door wie de opleiding is geaccrediteerd én of de opleiding een graad oplevert *naar Nederlands recht*. Op een enkele uitzondering na, zet geen van de onderzochte instellingen dit volledig op de site. In de meeste gevallen wordt wel aangegeven welke graad wordt verleend na succesvol afronden van de opleiding.

Tijdens het onderzoek viel op dat de toevoeging bij de te behalen graad, niet altijd overeenkomt met de genoemde toevoeging in de beschrijving op de website. Geconstateerd is ook dat wanneer graden door een buitenlandse instelling worden uitgereikt, niet steeds duidelijk wordt gemaakt op de website dat de graad niet in Nederland als zodanig wordt erkend.

In Nederland is nu nog een onderscheid tussen de toevoegingen die na het afronden van een HBO-opleiding en een wo-opleiding aan een graad kunnen worden verbonden. De woorden "of arts" en "of science" kunnen alleen aan een graad worden toegevoegd na het succesvol afronden van een wo-opleiding. Door twee instellingen worden deze toevoegingen ten onrechte aan een HBO-opleiding verbonden. Bij twee andere instellingen wordt een graad in het vooruitzicht gesteld terwijl de opleiding niet is geaccrediteerd.

3 Onderzoek

Onderzoeksvraag

De aankondiging van het onderzoek in de brief van 27 januari 2010 is toegespitst op de voorlichting aan internationale studenten over de accreditatiestatus van opleidingen die aan deze studenten worden aangeboden. De Landelijke Commissie heeft dan ook besloten in eerste instantie alleen aan de hand van de websites en overige openbare bronnen te onderzoeken hoe aankomend internationale studenten worden geïnformeerd over de accreditatiestatus van de aangeboden opleidingen en de status van de te behalen getuigschriften. Of alle aangeboden opleidingen zijn geaccrediteerd is niet van belang in dit onderzoek. Als de student er maar over wordt geïnformeerd.

De vraagstelling is derhalve:

Blijkt uit websites van instellingen en andere openbare bronnen wat de accreditatiestatus is van de aangeboden opleidingen en wordt duidelijk gemaakt welk getuigschrift de student zal behalen bij succesvol afronden van de opleiding?

Onderzoeksaanpak

Selectie

Vanwege het aanzienlijke aantal instellingen in de Gedragscode en de vele opleidingen die zij aanbieden, zijn 11 van de 84 instellingen in het register van de Gedragscode onderzocht. Iedere negende instelling uit het alfabetisch register van de Gedragscode is geselecteerd. De verdeling naar koepel is als volgt:

HBO-raad: 41 instellingen in register, in verhouding 5 van de 11;

VSNU: 14 instellingen in register, in verhouding 2 van 11;

NRTO: 6 instellingen in register, in verhouding 1 van de 11

SAIL: 3 instellingen in register, in verhouding minder dan 1 van de 11, afgerond naar 1

Zonder koepel: 20 instellingen, in verhouding 2 van de 11.

De volgende instellingen zijn geselecteerd:

- Codarts (7 voltijd opleidingen in CROHO)
- Fontys (161 voltijd opleidingen in CROHO)
- Hogeschool Utrecht (97 voltijd opleidingen in CROHO)
- Iselinge Doetinchem (1 voltijd opleiding in CROHO)
- New Business School Amsterdam (1 voltijd opleiding in CROHO)
- Saxion Deventer (27 voltijd opleidingen in CROHO)
- Technische Universiteit Eindhoven (33 voltijd opleidingen in CROHO)
- UNESCO-IHE (4 voltijd opleidingen in CROHO)
- Vrije Universiteit Amsterdam (160 voltijd opleidingen in CROHO)
- Islamitische Universiteit Rotterdam (1 voltijd opleiding in CROHO)
- Europort Business School Rotterdam (2 voltijd opleidingen in CROHO)

Methode

De websites van de instellingen zijn onderzocht en bekeken is op welke wijze zij aankomend studenten informeren over het opleidingsaanbod en de accreditatiestatus van de opleidingen. Aan de hand van het CROHO en het register van de NVAO is vastgesteld of de aangeboden opleidingen zijn geaccrediteerd door de NVAO.

In de ISPAC-database, die door de Nuffic wordt onderhouden, zijn de gegevens opgeslagen van voornamelijk Engelstalige opleidingen en cursussen aan Nederlandse hoger onderwijs instellingen. Ook deze database is bekeken om een beeld te krijgen van het opleidingsaanbod van de onderzochte instellingen.

De bevindingen zijn ter informatie voorgelegd aan de betreffende instelling.

4 Achtergronden

Gedragcode

In de Gedragcode staat dat het onderwijs dat aan internationale studenten wordt aangeboden geaccrediteerd moet zijn door de NVAO of een daarmee gelijkgestelde accreditatieorganisatie. Niet geaccrediteerde cursussen en maatwerkprogramma's mogen worden aangeboden mits ze herleidbaar zijn tot een geaccrediteerde opleiding.

- 5.2 *De instelling biedt internationale studenten alleen daadwerkelijk geaccrediteerd graadverlenend onderwijs aan. Accreditatie van de opleiding is uitgevoerd door de NVAO of door een accreditatieorganisatie die een vergelijkbare kwaliteit van werkzaamheden biedt. De registerbeheerder zal een lijst van dergelijke accreditatieorganisaties publiceren.*

Korte cursussen en maatwerk programma's op het niveau van hoger onderwijs kunnen eveneens aan internationale studenten worden aangeboden. Indien zij rechtstreeks herleidbaar zijn tot geaccrediteerde bachelor- of masteropleidingen wordt de kwaliteit van deze cursussen op die manier geborgd. Indien de cursus of het maatwerk programma niet rechtstreeks herleidbaar is tot een geaccrediteerd bachelor- of masterprogramma, dan dient de instelling de kwaliteit van betreffende cursus aan te kunnen tonen door middel van kwaliteitsborging gebaseerd op de kaders en procedures van een door de Nederlandse overheid erkend systeem van kwaliteitszorg (zie aanhangsel).

Al vanaf het in werking treden van de Gedragcode is getracht te komen tot een oplossing voor non-degrees, opleidingen op het niveau van het hoger onderwijs, die niet zijn geaccrediteerd en ook niet herleidbaar zijn tot een geaccrediteerde opleiding. In de herziene Gedragcode van 2009 is zelfs een overgangsbepaling opgenomen hierover in verband met de op dat moment op handen zijnde invoering van de instellingsaudit. De instellingsaudit is inmiddels ingevoerd, een door de Nederlandse overheid erkend systeem van kwaliteitszorg is echter nog niet ontwikkeld. De overgangsregeling is derhalve nog steeds van kracht. Hieronder wordt verstaan dat deze opleidingen mogen worden aangeboden, mits duidelijk is dat het geen geaccrediteerde opleiding is en dat de opleiding niet leidt tot een naar Nederlands recht erkende graad.

De Landelijke Commissie stelt zich op het standpunt dat het op zichzelf is toegestaan om niet door de NVAO geaccrediteerd onderwijs aan te bieden, mits het maar duidelijk is dat het niet een naar Nederlands recht erkende bachelor- of mastergraad oplevert.

Voorlichting aan internationale studenten:

Aangezien de voorlichting aan studenten een van de belangrijkste drijfveren was achter het opstellen van de Gedragcode, is artikel 2.1 vanzelfsprekend een van de kernbepalingen van de Gedragcode.

- 2.1 *De onderwijsinstelling stelt tijdig betrouwbare en eenvoudig toegankelijke informatie aan de internationale student ter beschikking over het aangeboden onderwijs, tenminste met betrekking tot:*
- a. de status van de opleiding in termen van accreditatie;*
 - b. de criteria waaraan de kwaliteit van het onderwijs dient te voldoen, alsmede de interne procedures om deze kwaliteit te waarborgen;*
 - c. een beschrijving van de opleiding, het te behalen getuigschrift en de wettelijke status van dit getuigschrift alsmede de onderwijs- en examenregeling (of een daarmee vergelijkbare regeling) dan wel een samenvatting daarvan;*
 - d. de toelatingseisen voor de opleiding, inclusief procedures voor toelating en inschrijving en de daarmee verbonden kosten;*
 - e. de taal waarin het onderwijs gegeven wordt;*
 - f. aanvullende vergoedingen die de onderwijsinstelling mogelijk van de internationale student vraagt in het kader van het bovenstaande dan wel de in paragraaf 3, 4 en 5 genoemde diensten;*

- g. de normering van de studievoortgang als bedoeld in paragraaf 5, inclusief de procedure voor toestemming als bedoeld in artikel 4.7;*
h. deze gedragscode.

Internationale studenten kunnen via het internet op een aantal verschillende manieren uitzoeken welke opleidingen zij kunnen volgen in Nederland.

- ISPAC-database
- Studychoice.nl
- Register Gedragscode
- Website instelling

Momenteel wordt gewerkt aan het project Rode Loper¹, waarbij een van de deelprojecten zich richt op een uniforme wijze van presenteren van het aanbod van opleidingen voor internationale studenten. Om dit vorm te geven, wordt gedacht aan het samenvoegen van de verschillende databases.

ISPAC-database²

Via de website studyinholland.nl van de Nuffic en de Nuffic-website kunnen aankomend studenten in de ISPAC-database zoeken. In deze database voor International Study Programmes and Courses kunnen aankomend studenten zoeken op stad, opleiding of instelling naar beschikbare opleidingen. Om in deze database te kunnen worden opgenomen dienen instellingen de Gedragscode te hebben ondertekend en te zijn opgenomen in het bijbehorende register. Per opleiding staat schematisch weergegeven wat de kosten zijn, de duur, de te behalen graad enzovoort. Indien een opleiding is geaccrediteerd door de NVAO en in CROHO staat geregistreerd, is dit ook uit de database af te leiden.

Het is overigens de instelling zelf die de ISPAC-database vult. De informatie die door instelling in de database wordt gezet, wordt gedeeltelijk door de Nuffic gecontroleerd. Er is geen geautomatiseerde uitwisseling tussen de ISPAC-database en CROHO of de NVAO, de gegevens worden daarom handmatig gecontroleerd.

Studychoice.nl³

Op de website [Studychoice.nl](http://www.studychoice.nl) kunnen aankomend studenten ook zoeken in een database met opleidingen aan de hand van onder andere trefwoord, studieonderwerp en niveau van de opleiding.

Register Gedragscode⁴

Ook in het register van de Gedragscode zelf kunnen aankomend studenten zoeken naar instellingen en opleidingen. Na het selecteren van de instelling kunnen de opleidingen (programmes) worden weergegeven die de instelling verzorgt. Deze lijst met opleidingen komt rechtstreeks uit CROHO en bevat alle geaccrediteerde opleidingen die instelling aanbiedt. Ook Nederlandstalige opleidingen worden weergegeven. De Engelse benaming van de opleidingen wordt niet weergegeven, alleen de Nederlandse naam. Het register is om deze redenen niet zo geschikt voor internationale studenten om te zoeken naar opleidingen.

Website instelling

Als een student eenmaal weet aan welke instelling hij graag wil studeren, dan kan hij ook de website van de instelling bekijken. De meeste instellingen hebben op hun website een aantal Engelstalige pagina's staan, met daarin voorlichting over te volgen opleidingen. In sommige gevallen is ook een brochure te downloaden waarin ook nog wat meer informatie staat over studeren in Nederland. Deze brochures zijn vaak wat algemeen van aard, dus heel specifieke vragen zal een student toch op een andere wijze beantwoord moet zien te krijgen.

¹ De Rode Loper is een project dat is gestart om de dienstverlening aan internationale studenten te verbeteren en is een initiatief dat voortkwam uit de internationaliseringsagenda "het Grenzeloze Goed".

² www.nuffic.nl/ispacsearch

³ <http://www.studychoice.nl/>

⁴ http://www.internationalstudy.nl/higher_education/find_institution_of_higher_education.asp

Graden en titulatuur

In de WHW wordt het begrip "opleiding" gedefinieerd als een geaccrediteerde bachelor- of masteropleiding, die is opgenomen in het Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs (CROHO).⁵

Graden

Het met goed gevolg afleggen van het afsluitend examen van een bacheloropleiding dan wel een masteropleiding in het wetenschappelijk onderwijs leidt respectievelijk tot een bachelor- of mastergraad, door het instellingsbestuur te verlenen. Afhankelijk van het vakgebied wordt daaraan toegevoegd "of Arts" of "of Science". Ook het met goed gevolg afleggen van het afsluitend examen van een bacheloropleiding dan wel een masteropleiding in het hoger beroepsonderwijs leidt respectievelijk tot een bachelor- of mastergraad. Het instellingsbestuur kan een toevoeging vaststellen, mits dit een andere is dan de hiervoor genoemde toevoegingen.⁶

Het huidige wettelijk onderscheid in graden tussen hbo en wo zal op korte termijn vervallen. In de Kabinetsreactie van 8 februari 2011 op het rapport van de Commissie Veerman is dit aangegeven.⁷ Hbo-afgestudeerden kunnen straks dezelfde graad en toevoeging krijgen als wo-afgestudeerden. De toevoeging bij de graad moet passen bij het type opleiding waar het om gaat.

Het instellingsbestuur kan ook de graad Associate degree toekennen aan degene die met goed gevolg het Ad-programma, dat voortvloeit uit een bestaand bachelorprogramma, heeft volbracht.⁸

Wanneer een instelling een graad verleent naar Nederlands recht zonder dat de desbetreffende opleiding is geaccrediteerd, dan is de instelling strafbaar.⁹

Titels

Afhankelijk van de door het instellingsbestuur verleende graad mag een afgestudeerde een titel voeren, om uiting te geven aan de behaalde graad.¹⁰

NVAO

De bovengenoemde graden kunnen pas worden toegekend als een opleiding is geaccrediteerd. Dit accrediten gebeurt in Nederland door de Nederlands Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO).¹¹

De NVAO beheert een register waarin alle geaccrediteerde opleidingen zijn opgenomen. In dit register worden bij het selecteren van een opleiding eerst de belangrijkste gegevens van de opleiding getoond.¹² De in Nederland wettelijk erkende hogeronderwijs-opleidingen en -instellingen (universiteiten, hogescholen en door de overheid erkende rechtspersonen voor hoger onderwijs) zijn geregistreerd in het Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs (CROHO) van de Dienst Uitvoering Onderwijs in Groningen.¹³

EQF/NQF

De Europese ministers van Onderwijs hebben zich in het kader van het Bolognaproces ertoe verplicht om in ieder land nationale kwalificatieraamwerken op te stellen. Hierin worden de graden en diploma's beschreven die binnen het hoger onderwijs in dat land kunnen worden behaald. Om de nationale raamwerken onderling te kunnen vergelijken, is het Europese kwalificatieraamwerk voor de Europese hogeronderwijsruimte opgesteld.

⁵ Artikel 1.1 sub m WHW

⁶ Artikel 7.10a WHW

⁷ <http://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ocw/nieuws/2011/02/07/meer-verscheidenheid-in-hoger-onderwijs.html>

⁸ Artikel 7.10b WHW

⁹ Artikel 15.6 WHW

¹⁰ Zie onder andere artikel 7.20 WHW

¹¹ Artikel 1.1 sub r WHW

¹² <http://www.nvao.net/home.html>

¹³ http://ib-groep.nl/zakelijk/ho/croho/raadplegen_croho.asp

Het Nederlandse kwalificatieraamwerk hoger onderwijs is compatibel verklaard met het overkoepelende Europese kwalificatieraamwerk. De certificering van het Nederlandse kwalificatieraamwerk is in maart 2009 gepubliceerd op de Bologna- en ENIC-NARIC-website. Nederland behoort daarmee tot de eerste zes landen die dit traject hebben afgerond.

De hogeronderwijskwalificaties voor Nederland bestaan evenals het Europese raamwerk uit drie niveaus, te weten bachelorprogramma's, masterprogramma's en doctorates. De kwalificaties en de daaruit voortvloeiende aantoonbare onderwijsresultaten zijn afgestemd op de al bekende Dublin Descriptoren, die per cyclus de onderwijsresultaten in termen van kennis, vaardigheden en bekwaamheden beschrijven en waarmee de vergelijkbaarheid van het hogeronderwijssysteem nationaal en internationaal wordt vergroot.

De Nederlandse minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap draagt de algemene verantwoordelijkheid voor het Nederlandse kwalificatieraamwerk. De NVAO houdt toezicht op het raamwerk.¹⁴

¹⁴ Van de website http://www.nvao.net/national_qualifications_framework

5 Bevindingen

Bij de beoordeling van de websites aan de hand van de in hoofdstuk 3 geformuleerde vraagstelling kwamen de onderstaande vragen steeds aan de orde.

- Wat is het opleidingsaanbod aan internationale studenten?
- Wanneer is duidelijk wat de accreditatiestatus is? Moet er dan met zoveel woorden zijn vermeld dat de opleiding is geaccrediteerd? Of is voldoende dat wordt aangegeven dat het een bachelor- of masteropleiding is?

Volledigheidshalve zij hier nog vermeld dat het een steekproef betreft en dat alleen de geselecteerde instellingen door de Landelijke Commissie zijn bekeken. Ook betekent het niet vermelden van de accreditatiestatus uiteraard niet dat de opleiding niet is geaccrediteerd. De nadruk ligt in dit onderzoek op de *voorlichting* over de accreditatie.

Opleidingsaanbod aan internationale studenten

Via openbare bronnen is veel informatie te vinden over de opleidingen die worden aangeboden aan studenten uit binnen- of buitenland. De websites hebben bijna allemaal een Engelse pagina waarin gedeeltelijk dezelfde teksten zijn te lezen als op de Nederlandse pagina's. Daarnaast zijn er registers met instellingen en opleidingen die voor buitenlandse studenten toegankelijk zijn of zelfs speciaal voor internationale studenten zijn gemaakt. Denk aan de ISPAC-database of het register van de Gedragscode.

De overzichten met aangeboden opleidingen op websites van instellingen sluiten niet altijd aan bij de overzichten in andere bronnen. Soms staan er meer opleidingen op de website van de instelling dan bijvoorbeeld in de ISPAC-database. Bovendien hebben de websites van de instellingen allemaal een andere indeling en is het soms zoeken naar het opleidingsaanbod. Specialisaties die naast het hoofdprogramma van een opleiding worden aangeboden, worden soms als afzonderlijke opleidingen weergegeven.

Ook wordt er niet altijd duidelijk gemaakt welke opleidingen aan buitenlandse studenten worden aangeboden. Zijn de opleidingen op het Engelstalige deel van de site alleen voor buitenlandse studenten bedoeld of kunnen buitenlandse studenten ook de opleidingen op het Nederlandse deel van de site volgen?

In deze verkenning is ervoor gekozen om alleen de websites van instellingen te bekijken en overige openbare bronnen te bestuderen. Het bestuderen van alleen de websites en openbare bronnen is niet voldoende om een compleet beeld te krijgen. Daarvoor dient al het beschikbare voorlichtingsmateriaal worden bestudeerd en tevens, indien gesprekken een vast onderdeel uitmaken van de voorlichting, moeten de gespreksverslagen worden bestudeerd of de gesprekken bijgewoond.

Accreditatiestatus

In artikel 2.1 sub a van de Gedragscode staat dat de onderwijsinstelling tijdig betrouwbare en eenvoudig toegankelijke informatie ter beschikking moet stellen aan de international student over de status van de opleiding in termen van accreditatie. Hieronder wordt verstaan of en door wie de opleiding is geaccrediteerd én of de opleiding een graad oplevert *naar Nederlands recht*. Op een enkele uitzondering na, zet geen van de onderzochte instellingen dit volledig op de site. In de meeste gevallen wordt wel aangegeven welke graad wordt verleend na succesvol afronden van de opleiding.

De vraag of de opleiding is geaccrediteerd was niet steeds eenvoudig te beantwoorden. Een geaccrediteerde opleiding kan opgedeeld zijn in meerdere specialisaties, die in sommige gevallen ook als een master staan vermeld op de site. De vermelde master staat dan niet in het register van de NVAO, maar blijkt een onderdeel of specialisatie te zijn van een geaccrediteerde opleiding.

Sommige instellingen geven op de site een verdere duiding van de te verkrijgen graad aan, bijvoorbeeld bachelor of commerce. In dit onderzoek is alleen gekeken of aan de formele vereisten is voldaan, met andere woorden: leidt een bacheloropleiding daadwerkelijk tot bachelorgraad? En worden de toevoegingen "of arts" en "of science" alleen vastgesteld door wo-instellingen? Niet is ingegaan op de vraag of een toevoeging ook past bij de inhoud van de opleiding.

Tijdens het onderzoek is wel opgevallen dat de toevoeging in de beschrijving van de opleiding, niet altijd leidt tot een graad met die toevoeging. Zo leidt de opleiding master new music theatre van Codarts tot de master muziek, blijkbaar is het een specialisatie van de master muziek. De master new music theatre wordt echter wel als zodanig op de website onder de aandacht gebracht.

Bevindingen

Bij het bestuderen van de websites van de instellingen bleek dat niet alle websites duidelijke informatie op de site plaatsen over de accreditatiestatus van hun opleidingen. Zo worden opleidingen niet altijd duidelijk omschreven en is niet altijd duidelijk welke toevoeging aan de graad zal worden verbonden; worden de gevolgen van het uitreiken van graden door buitenlandse instellingen niet altijd vermeld; worden wo-toevoegingen verbonden aan hbo-graden en worden in twee gevallen graden in het vooruitzicht gesteld terwijl de opleiding niet geaccrediteerd is. Hieronder wordt dit nader beschreven.

Met name in het geval van afwijkende situaties, bijvoorbeeld wanneer de graad of het diploma wordt verstrekt door een buitenlandse instelling en deze naar Nederlands recht niet wordt erkend, is het van belang om hierover alle informatie te verschaffen die nodig is voor een volledig begrip hierover door de aankomende student. Instellingen geven wel aan dat de graad door de buitenlandse instelling wordt verstrekt, maar niet dat het diploma niet in Nederland kan worden gelegaliseerd, maar door het land moet worden gedaan waar het diploma is uitgereikt. Nu hoeft dit voor de student geen probleem te zijn, maar het is wel van belang dat hij hierover goed is geïnformeerd en zich hiervan bewust is.

Onduidelijke omschrijving opleiding of onduidelijke toevoeging

Codarts

Bij een opleiding van Codarts is niet helemaal duidelijk vermeld tot welke graden toevoeging de opleiding leidt. De opleiding master new music theatre leidt tot de graad master of music. In het Nederlandstalige deel van de site staat wel dat de opleiding opleidt tot de master Muziek, maar op het Engelstalige deel van de site staat dat niet vermeld. De opleiding master new music theatre is niet zelfstandig geaccrediteerd, maar is vermoedelijk een specialisatie van de master muziek.

Hogeschool Utrecht

De bachelors op het Engelstalige deel van de site zijn, met uitzondering van de Bachelor IBMS, niet terug te vinden in het register CROHO en de NVAO. Tenminste niet met de op de website genoemde opleidingsnaam. De opleidingen zijn echter herleidbaar tot geaccrediteerde opleidingen, zo is de opleiding International Communication & Media (ICM) een Engelstalige versie van de Hbo bachelor communicatiesystemen. De opleiding International Marketing Management komt voort uit de bachelor commerciële economie, maar -zo is te lezen op de website- de opleiding is uitgegroeid tot een fulltime opleiding die leidt tot een graad in international marketing. De te verkrijgen graad is echter bachelor commerciële economie (bachelor of commerce). Het is even zoeken, maar het is wel op de site te achterhalen welke graad de student zal verkrijgen bij afronding van de opleiding. Dit komt ook omdat de informatie per opleiding steeds op een andere manier wordt weergegeven.

New Business School

De New Business School Amsterdam biedt een zestal opleidingen of opleidingsvarianten aan die echter allen vallen onder de opleiding Bachelor New Business en leiden volgens de website tot de graad Bachelor of Arts in Business. De zes programma's leiden dus tot een en dezelfde graad en toevoeging die niet het graden met gelijknamige toevoegingen

Graad door buitenlandse instelling uitgereikt/ Toevoeging aan graad niet erkend in Nederland

Fontys

Fontys biedt volgens de website twee masters aan die leiden tot de graad master of science. Deze graad die naar Nederlands recht alleen door wo-instellingen mag worden aangeboden, wordt niet uitgereikt door Fontys maar door de universiteit van Plymouth.

Dat deze graad niet in Nederland wordt erkend, is niet met zoveel woorden vermeld.

Hogeschool Utrecht

Er wordt één english-taught master aangeboden: de Master of Business Studies die in samenwerking met de University College Cork in Ierland wordt aangeboden. Deze opleiding is niet door de NVAO geaccrediteerd en leidt niet tot een in Nederland erkende titel. Dit staat niet met zoveel woorden op de site, al wordt wel aangegeven dat het diploma in Ierland wordt uitgereikt.

Saxion (best practice)

De opleiding Master Environmental Sciences is geaccrediteerd, maar aangezien het een hbo master is, is in Nederland de toevoeging "of science" niet erkend voor deze opleiding. Deze opleiding wordt echter in samenwerking met de universiteit van Greenwich verzorgd en zij verstrekken de graad master of science. Dit wordt in de beschrijving van de opleiding uitgelegd. Dat de opleiding naar Nederlands recht niet tot de graad master of science leidt, maar tot een professional masters degree wordt door Saxion duidelijk vermeld op de website.

Onjuiste toevoeging: "of arts" en "of science" toegevoegd aan hbo-graad

New Business School Amsterdam

De New Business School Amsterdam biedt een zestal opleidingen of opleidingsvarianten aan die allen vallen onder de opleiding Bachelor New Business en leiden volgens de website tot de graad Bachelor of Arts in Business. De toevoeging "of Arts" mag in Nederland alleen worden gebruikt bij een wo-bachelor, dat wil zeggen een bacheloropleiding die wordt verzorgd door een universiteit. De New Business School Amsterdam is echter geen universiteit maar een hbo-instelling en kan derhalve niet de in Nederland erkende graad Bachelor of Arts verstrekken.

Islamitische Universiteit

In de beschrijving bij de bacheloropleiding Islamitische Wetenschappen staat wel dat de opleiding nog niet door de NVAO is geaccrediteerd. De opleiding wordt echter wel overal bacheloropleiding genoemd, terwijl die graad bij afronding van de opleiding dus niet wordt verkregen. Bovendien wordt aan de graad "of Arts" toegevoegd, een toevoeging die vooralsnog alleen bij wo-graden mag worden gebruikt.

Graad in het vooruitzicht, maar geen geaccrediteerde opleiding

Islamitische Universiteit

In de beschrijving bij de bacheloropleiding Islamitische Wetenschappen staat wel dat de opleiding nog niet door de NVAO is geaccrediteerd. De opleiding wordt echter wel overal bacheloropleiding genoemd, terwijl die graad bij afronding van de opleiding dus niet wordt verkregen.

UNESCO-IHE

UNESCO-IHE biedt maatwerkprogramma's (tailor-made programma's) aan op verzoek van de klant. Deze kunnen volgens de beschrijving op de website ook leiden tot een master of science graad. Dit is echter niet mogelijk zonder een accreditatie van de NVAO.

6 Conclusies en aanbevelingen

Conclusies

Het opleidingsaanbod van instellingen staat op de website en hieruit blijkt in de meeste gevallen welke graad wordt toegekend bij het succesvol afronden van de opleiding. Specialisaties worden soms als aparte opleidingen weergegeven en met name bij hbo-instellingen zijn soms de toevoegingen bij de graden niet duidelijk. Specialisaties van een master of bachelor lijken daardoor zelfstandige studies en in een enkel geval is ten onrechte gebruik gemaakt van de toevoeging "of arts" of "of science".

Welke opleidingen specifiek voor internationale studenten bestemd zijn is niet altijd duidelijk uit de website af te leiden. De meeste instellingen hebben een Engelstalig deel van de website, maar daarop staan ook opleidingen vermeld die een internationaal karakter hebben en daarom in het Engels onder de aandacht worden gebracht. Nederlandstalige programma's zijn vaak ook toegankelijk voor buitenlandse studenten, mits ze Nederlands spreken. Dit aanbod staat dan weer niet op het Engelstalige deel van de website.

Dat de opleiding is geaccrediteerd door de NVAO is meestal niet op de site per opleiding aangegeven. Instellingen vermelden wel vaak op een centraal deel van de site dat de opleidingen zijn geaccrediteerd door de NVAO. De gevolgen van het al dan niet geaccrediteerd zijn, worden niet vermeld. In de meeste gevallen is dat ook niet zo relevant voor de student, maar wanneer een opleiding alleen door een buitenlandse accreditatieorganisatie is geaccrediteerd en de graad wordt in het buitenland uitgereikt, dan is het wel van belang om duidelijk te maken aan de student wat de gevolgen hiervan zijn.

Indien dit niet duidelijk genoeg wordt gecommuniceerd, handelt de instelling in strijd met de Gedragscode. Instellingen lopen ook het risico in een juridisch conflict terecht te komen, bijvoorbeeld wanneer een student een procedure start op grond van dwaling, wanprestatie of onrechtmatige daad.

Aanbevelingen

Instellingen mogen zelf toevoegingen vaststellen, maar het is aanbevelenswaardig om de naam van de opleiding aan te laten sluiten bij de te verkrijgen titel. Specialisaties van een geaccrediteerde opleiding kunnen voor de duidelijkheid dan ook beter als specialisatie en niet als afzonderlijke opleiding op de site worden vermeld.

Het toevoegen van een opmerking over de accreditatiestatus is in ieder geval noodzakelijk wanneer deze afwijkt van de gebruikelijke situatie zoals beschreven in de WHW: accreditatie door de NVAO. Het is daarom wellicht overbodig om steeds te vermelden dat de opleiding is geaccrediteerd door de NVAO. Wanneer het echter een opleiding betreft die niet door de NVAO is geaccrediteerd, maar door een andere instantie of indien de graad wordt verstrekt door een buitenlandse instelling en dus geen graad naar Nederlands recht oplevert, dient dit duidelijk te zijn voor de student.

Er zijn instellingen die, om duidelijk te maken dat het gaat om een door de NVAO geaccrediteerde opleiding, het onderstaande beeldmerk van de NVAO hiervoor gebruiken. UNESCO-IHE en Europort Business School vermelden dit bijvoorbeeld op de website. Het is aan te bevelen om dit beeldmerk op de site te plaatsen. Indien alle instellingen dit gebruiken is het voor een aankomend student in een oogopslag duidelijk dat het gaat om een door de NVAO geaccrediteerde opleiding.



Sommige instellingen vermelden op een algemeen deel van de site dat alle opleidingen zijn geaccrediteerd. Het verdient aanbeveling om dit bij iedere opleiding op te nemen, aangezien een verleende accreditatie kan verlopen.

Bij samenwerkingsverbanden met buitenlandse onderwijsinstellingen, waarbij de buitenlandse instelling het diploma en de graad verstrekt is het van belang dat aan aankomende studenten duidelijk wordt gemaakt welke graad ze naar Nederlands recht krijgen en wat de rechtsgevolgen zijn van de verstrekking van de graad door de buitenlandse partner. Leidt dit tot een in Nederland erkende graad? Hierover dient de instelling duidelijkheid te verschaffen. Saxion kan hierbij als voorbeeld dienen, zij bieden een overzichtelijke website met veel informatie en duidelijkheid over de te behalen graad.

Het register van de Gedragscode bevat ook de opleidingen of programma's die de opgenomen instellingen aanbieden. Deze opleidingen zijn niet altijd specifiek bedoeld voor internationale studenten en het register wordt op dit vlak ook niet goed bijgehouden. Op dit moment dient het register tot het geven van een overzicht van de bij Gedragscode aangesloten instellingen. Ook in het kader van het streven naar eenduidigheid door bijvoorbeeld het project Rode Loper, is het wellicht goed om in het register van de Gedragscode enkel een overzicht te geven van de instellingen die de code hebben ondertekend en voor de aangeboden opleidingen te verwijzen naar de ISPAC-database.

Bijlage: bevindingen per instelling

Aan de hand van de onderstaande vragen zijn de websites van de geselecteerde instellingen bestudeerd:

Wordt duidelijk wat het opleidingsaanbod aan internationale studenten is?

Wordt duidelijk wat de accreditatiestatus van de opleidingen is?

Wordt duidelijk tot welk getuigschrift de opleidingen leiden?

Voor studenten is echter enkel van belang dat inzichtelijk is welke opleidingen worden aangeboden, tot welke graad de opleiding leidt en of die graad in Nederland wordt erkend. Immers, wordt de graad niet naar Nederlands recht erkend dan kunnen verstrekte opleidingsdocumenten zoals getuigschriften niet worden gelegaliseerd. Dit hoeft overigens geen probleem te zijn, indien de student ervan op de hoogte is dat een opleiding tot een graad leidt die in het buitenland wel, maar in Nederland niet wordt erkend en daarmee instemt.

Codarts, Hogeschool voor de kunsten.

Beschrijving op site instelling:

Een in Rotterdam gevestigde kleinschalige internationale hogeschool die hoogwaardig kunstvakonderwijs aanbiedt op het gebied van muziek, dans en circus. Het onderwijs bij Codarts wordt verzorgd door het Rotterdams Conservatorium (muziek), de Rotterdamse Dansacademie (dans) en Rotterdam Circus Arts (circus).

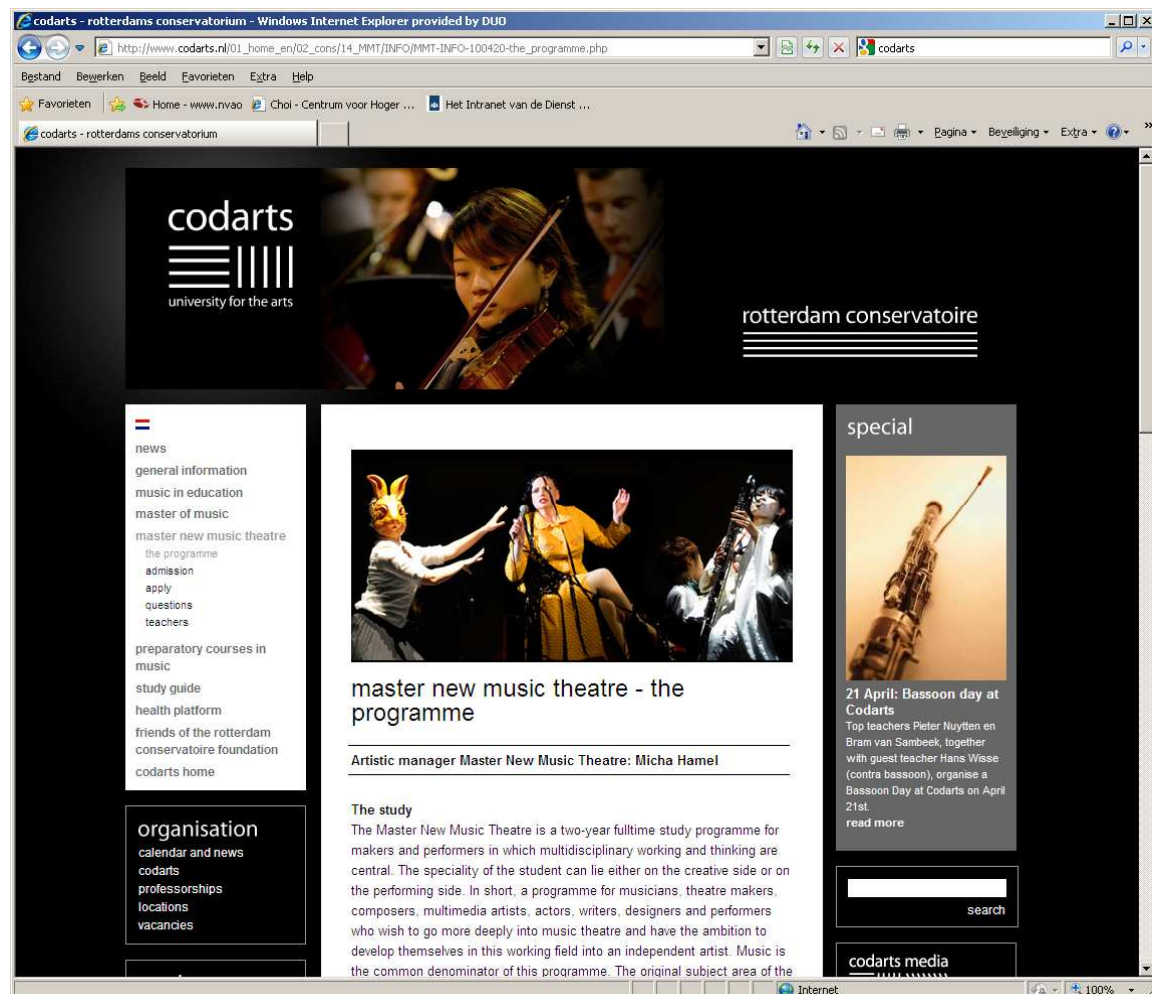
Aangeboden opleidingen op website (aan internationale studenten):

Door verder te klikken op de verschillende onderdelen van Codarts, bijvoorbeeld de Dansacademie, is te zien welke opleidingen Codarts aanbiedt aan internationale studenten. Sommige onderdelen vereisen wat meer zoekwerk om de aangeboden opleidingen te vinden, maar alle opleidingen worden duidelijk beschreven.

Wordt duidelijk gemaakt wat de accreditatiestatus is van de aangeboden opleidingen?

Bij een opleiding is niet helemaal duidelijk vermeld tot welke graad en toevoeging de opleiding leidt. De opleiding master new music theatre leidt tot de graad master of music. In het Nederlandstalige deel van de site staat wel dat de opleiding opleidt tot de master Muziek, maar op het Engelstalige deel van de site staat dat niet vermeld. De opleiding master new music theatre is niet zelfstandig geaccrediteerd, maar is vermoedelijk een specialisatie van de master muziek. Voor het overige heeft Codarts bij alle opleidingen een zeer duidelijke beschrijving van de opleiding en te behalen graad opgenomen bij alle opleidingen.

Na het toesturen van de bevindingen in het kader van dit onderzoek, heeft Codarts aangegeven dat een deel van de tekst op de website was weggefallen. Codarts heeft de website aangepast, duidelijk staat nu vermeld dat de opleiding master new music theatre leidt tot de graad: master of music.



Fontys

Beschrijving op site instelling:

Fontys Hogescholen is met zo'n 38.000 studenten, 4.000 personeelsleden en een onderwijsaanbod in bijna alle sectoren, een van de grootste hoger onderwijsinstellingen van Nederland. De 31 instituten verzorgen ruim 200 bacheloropleidingen in de varianten voltijd, deeltijd, duaal en in-service. Daarnaast worden 36 mastervarianten en zeven Associate degrees aangeboden.

Aangeboden opleidingen op website (aan internationale studenten):

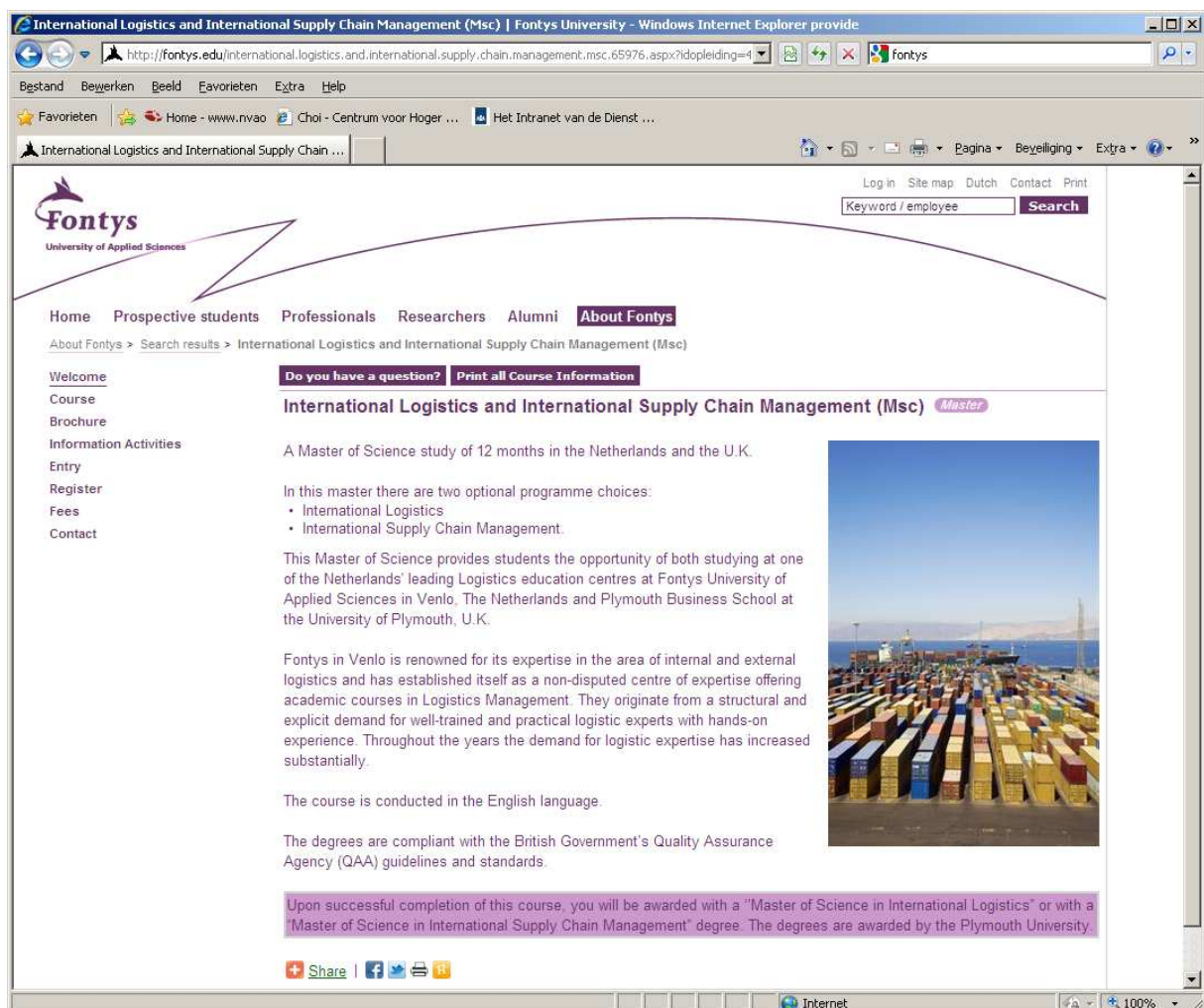
Door verder te klikken naar het Engelstalige deel van de website, is eenvoudig het opleidingsaanbod te bekijken, onderverdeeld naar niveau.

Wordt duidelijk gemaakt wat de accreditatiestatus is van de aangeboden opleidingen?

Fontys biedt volgens de website twee masters aan die leiden tot de graad master of science. Deze graad die naar Nederlands recht alleen door wo-instellingen mag worden aangeboden, wordt niet uitgereikt door Fontys maar door de universiteit van Plymouth.

Dat deze graad niet in Nederland wordt erkend, is niet met zoveel woorden vermeld.

Na het toesturen van de bevindingen heeft Fontys de website aangepast. Duidelijk wordt nu aangegeven dat de studenten van de bovengenoemde opleidingen een Brits diploma en graad zullen ontvangen. Ook is vermeld dat de opleidingen niet door de NVAO maar door de Britse accreditatieorganisatie zijn geaccrediteerd.



Hogeschool Utrecht

Beschrijving op site instelling:

Hogeschool Utrecht (HU) wil bijdragen aan een duurzame kennissamenleving waarbij de mens het uitgangspunt is. Waar studenten en medewerkers zich kunnen ontplooien, zich thuis voelen en waar we in samenwerking met onze relaties durven te experimenteren en innoveren.

Aangeboden opleidingen op website (aan internationale studenten):

International Communication & Media (ICM)

International Finance and Control (IFC)

International Marketing Management (IMM)

International Business & Management Studies (IBMS)

International Business for Emerging Markets (International Business for Emerging Markets is a specialization within the four-year programme of International Business and Management Studies (IBMS).)

Pre Bachelor (International Foundation Year)

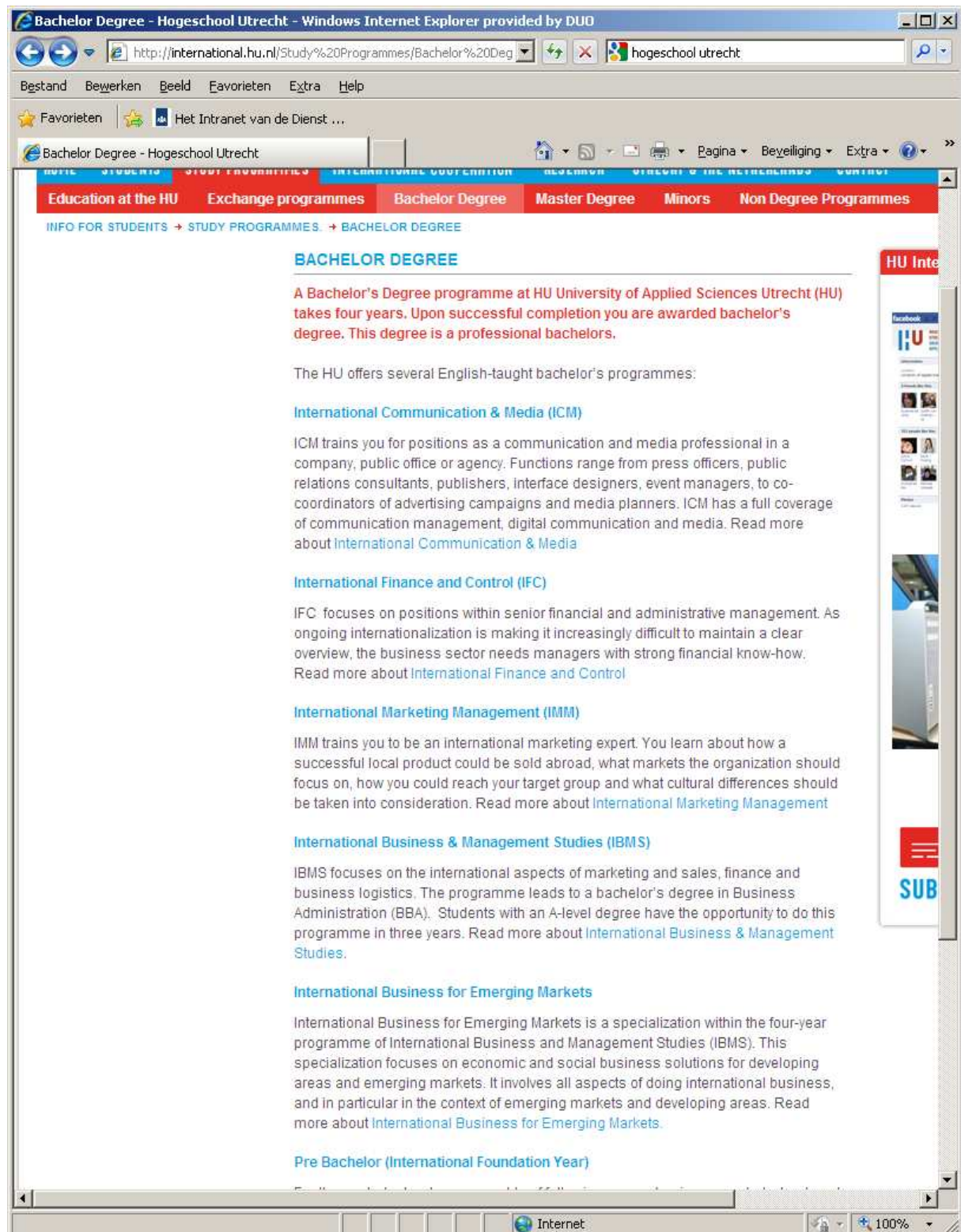
Master of Business Studies (MBS) in Innovation in European Business

Wordt duidelijk gemaakt wat de accreditatiestatus is van de aangeboden opleidingen?

Op het Engelstalige deel van de website van de Hogeschool Utrecht wordt overzichtelijk weergegeven welke bachelors, masters, minors en non degrees worden aangeboden. De genoemde bachelors zijn, met uitzondering van de Bachelor IBMS, niet terug te vinden in het register CROHO en de NVAO. Tenminste niet met de op de website genoemde opleidingsnaam. De opleidingen zijn echter herleidbaar tot geaccrediteerde opleidingen, zo is de opleiding International Communication & Media (ICM) een Engelstalige versie van de Hbo bachelor communicatiesystemen. De opleiding International Marketing Management komt voort uit de bachelor commerciële economie, maar -zo is te lezen op de website- de opleiding is uitgegroeid tot een fulltime opleiding die leidt tot een graad in international marketing. De te verkrijgen graad is echter bachelor commerciële economie (bachelor of commerce). Het is even zoeken, maar het is wel op de site te achterhalen welke graad de student zal verkrijgen bij afronding van de opleiding. Dit komt ook omdat de informatie per opleiding steeds op een andere manier wordt weergegeven.

Op de website van de NVAO staat dat de graad en kwalificatie die de studenten IBMS zullen behalen is: Hbo bachelor International Business and Management Studies (IBMS).

Er wordt één English-taught master aangeboden: de Master of Business Studies die in samenwerking met de University College Cork in Ierland wordt aangeboden. Deze opleiding is niet door de NVAO geaccrediteerd en leidt niet tot een in Nederland erkende titel. Dit staat niet met zoveel woorden op de site, al wordt wel aangegeven dat het diploma in Ierland wordt uitgereikt.



International Marketing Management - Hogeschool Utrecht - Windows Internet Explorer provided by DUO

http://international.hu.nl/Other/programmes/International%20Marketing%20Management.aspx

Bestand Bewerken Beeld FAVORIETEN Extra Help

Favorieten Home - www.nvaio Choi - Centrum voor Hoger ... Het Intranet van de Dienst ...

International Marketing Management - Hogeschool Ut...

HU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES UTRECHT

HU.NL | MEDIATHEEK | INTRANET

HOME STUDENTS STUDY PROGRAMMES INTERNATIONAL COOPERATION RESEARCH UTRECHT & THE NETHERLANDS CONTACT searchstring SEARCH

INFO FOR STUDENTS + INTERNATIONAL MARKETING MANAGEMENT

INTERNATIONAL MARKETING MANAGEMENT

- Admittance students with a Dutch diploma
- Admittance students with a non-Dutch diploma
- Why study at the HU?
- The first year
- The second year and further
- Graduation and title
- After graduation
- Practical matters

INTERNATIONAL MARKETING MANAGEMENT

International Marketing Management (IMM) started as a specialisation of the course Commercial Economics (croho number 34402), but has grown to a full time four year study programme (240 ECTS) which prepares you for your bachelor degree in international marketing.

International Marketing Management teaches you the ins and outs of doing international business in Europe, America or Asia. You carry out research to find out whether a product could be a success abroad. You study foreign markets, cultural differences and the competition. You develop market strategies, conduct negotiations, know the legal pitfalls and are well-versed in financial matters. Marketeers are creative, analytical and curious about the world around them. You are trained to work in a commercial environment where you are expected to come up with creative marketing solutions.

Apply now

APPLY NOW! >



0:00 / 0:00

LINKS

- Student Experiences
- Sign up for our newsletter

COLOFON | DISCLAIMER

Gereed Internet 100%

Masters of Business Studies in Innovation in European Business - Hogeschool Utrecht - Windows Internet Explorer provided by DUO

http://international.hu.nl/study%20programmes/master%20degree/Masters%20of%20Business%20Studies%20in%20Innovation%20in%20European%20Business

Bestand Bewerken Beeld Favorieten Extra Help

Favorieten Home - www.nvaio Choi - Centrum voor Hoger ... Het Intranet van de Dienst ...

Masters of Business Studies in Innovation in European...

HU.NL | MEDIATHEEK | INTRANET

HOME STUDENTS STUDY PROGRAMMES INTERNATIONAL COOPERATION RESEARCH UTRECHT & THE NETHERLANDS CONTACT

Education at the HU Exchange programmes Bachelor Degree Master Degree Minors Non Degree Programmes Summer School

INFO FOR STUDENTS → STUDY PROGRAMMES → MASTER DEGREE → MASTERS OF BUSINESS STUDIES IN INNOVATION IN EUROPEAN BUSINESS

→ PRINT

FACTSHEET MORE INFO

Innovation in European Business

Meant for: The programme is opened on a competitive basis to students having successfully completed a 4 year curriculum at third level whatever their country of origin.. Mature students with significant appropriate experience are also eligible.
Candidates must be able to show proof of English Language Ability based on Toefl, Toelc or IELTS score as appropriate.

Dates: September 2011 to December 2012

Costs: Fees will be payable to UCC upon registration into the programme. The fee is set at €8,980.

Location: Cork Ireland, Paris, Utrecht

Duration: 15 months (90 ECTS)

Degree: The program is rewarded with the title Master of Business Studies (MBS) in Innovation in European Business. University College Cork will award the Masters degree at a graduation ceremony in Cork.

[More information](#) →

 **APPLY NOW! >**

COLOFON | DISCLAIMER

Gereed Internet 100%

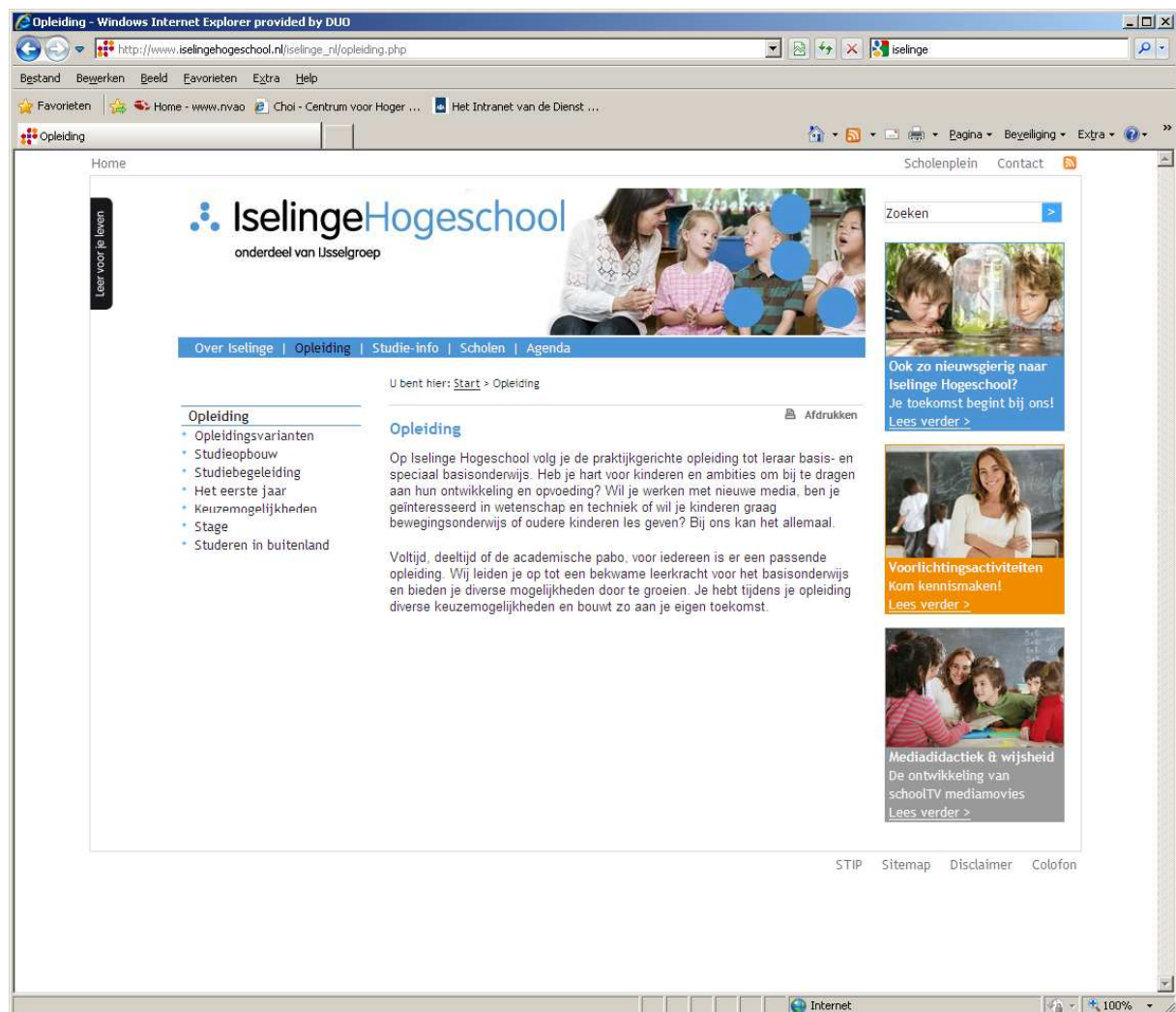
Iselinge Doetinchem

Beschrijving op site instelling:

Iselinge Hogeschool is een gespecialiseerde hogeschool die leraren opleidt voor het basis- en speciaal basisonderwijs.

Opleidingsaanbod aan internationale studenten:

Iselinge hogeschool in Doetinchem heeft geen internationale studenten en biedt ook geen opleidingen aan die zijn gericht op deze groep studenten. Periodiek bieden zij buitenlandse studenten -in het kader van een uitwisseling- de mogelijkheid om voor een periode van een week of een dag te komen studeren. In het verleden hebben ze wel uitwisselingstrajecten aangeboden voor een periode van drie maanden, maar op dit moment worden deze trajecten niet meer aangeboden.



New Business School Amsterdam

Beschrijving op site instelling:

An international programme of business studies at a private Business School, with English as the language of instruction. This educational concept will be developed and realised in a partnership with Westminster University. The curriculum is based on Anglo-Saxon teaching methods and will lead to the award of an internationally recognised Bachelor of Arts degree.

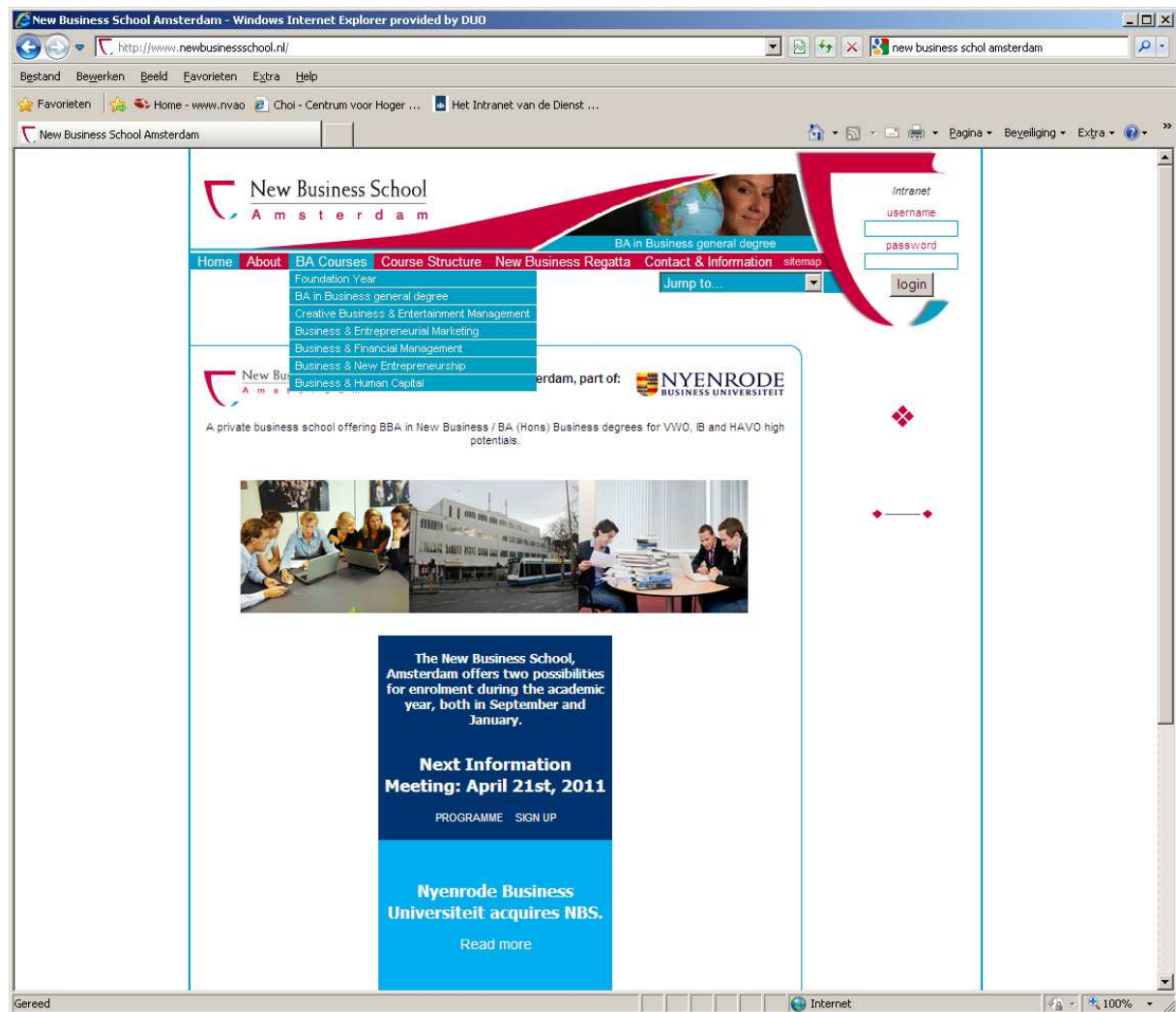
Aangeboden opleidingen op website (aan internationale studenten):

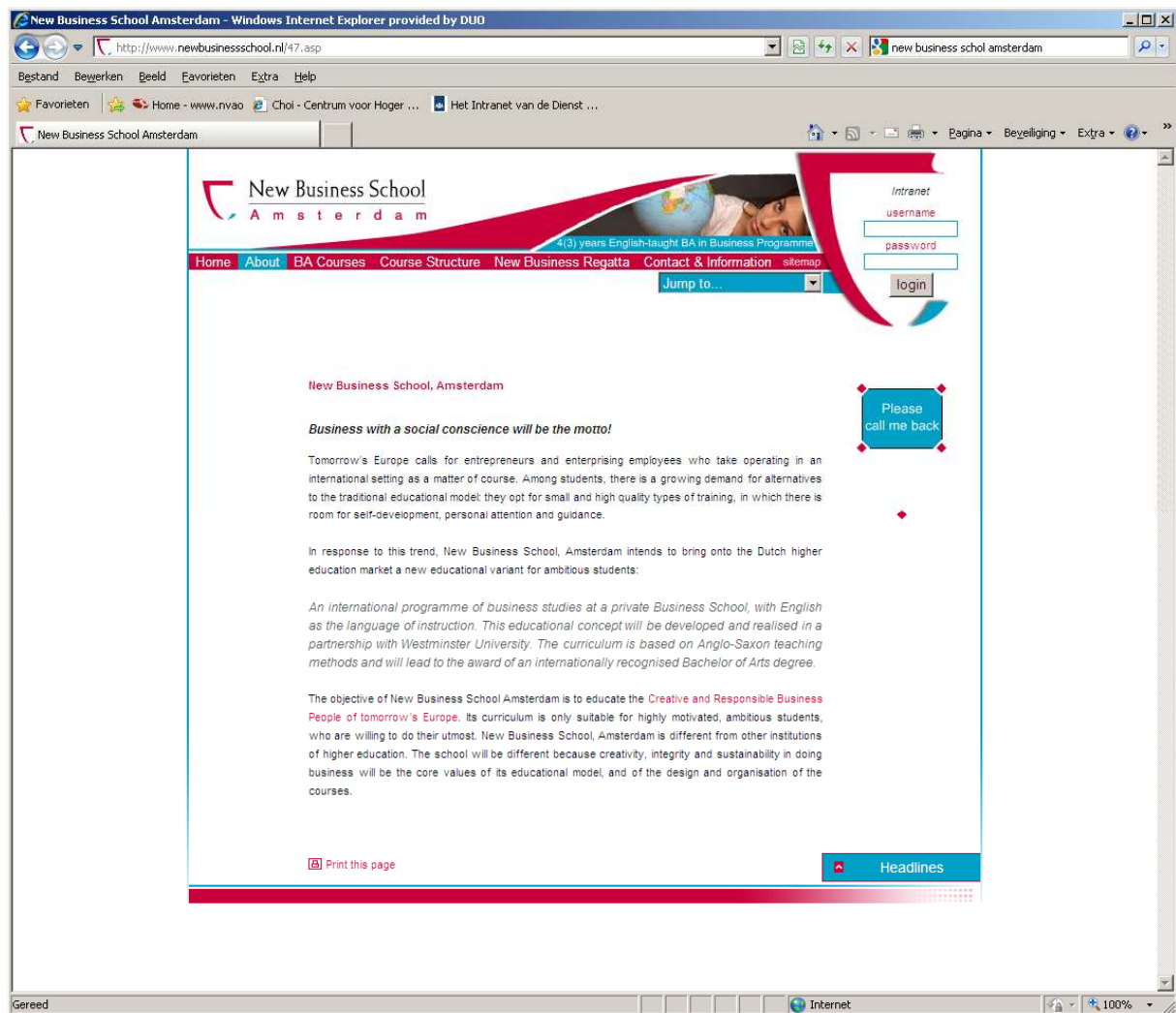
Bachelor of arts in Business
Creative Business & Entertainment Management
Business & Entrepreneurial Marketing
Business & Financial Management
Business & New Entrepreneurship
Business & Human Capital

Wordt duidelijk gemaakt wat de accreditatiestatus is van de aangeboden opleidingen?

De New Business School Amsterdam biedt een zestal opleidingen of opleidingsvarianten aan die allen vallen onder de opleiding Bachelor New Business en leiden volgens de website tot de graad Bachelor of Arts in Business. De toevoeging "of Arts" mag in Nederland alleen worden gebruikt bij een wo-bachelor, dat wil zeggen een bacheloropleiding die wordt verzorgd door een universiteit. De New Business School Amsterdam is echter geen universiteit maar een hbo-instelling en kan derhalve niet de in Nederland erkende graad Bachelor of Arts verstrekken. Ook bij de beoordeling en in het besluit van de NVAO is ervan uitgegaan dat de New Business School een hbo-bachelor aanbiedt. De bijbehorende graad zou moeten zijn volgens CROHO: Bachelor New Business.

Deze beschrijving van de opleiding en de te verkrijgen graad is niet correct en misleidend. De New Business School Amsterdam zou er goed aan doen deze fout op de site te herstellen.





Beschrijving op site instelling:

Met vestigingen in Deventer, Enschede en Apeldoorn en 23.000 studenten is Saxion een van de grootste hogescholen van Nederland. Saxion biedt een zeer uitgebreid assortiment opleidingen en een groot aantal bijzondere afstudeerrichtingen of specialisaties, nationaal en internationaal.

Aangeboden opleidingen op website (aan internationale studenten):

Op de website van Saxion is op het Engelstalige deel van de website eenvoudig en overzichtelijk te zien welke opleidingen Saxion aanbiedt. Er wordt een onderscheid gemaakt tussen "degree programmes" en "exchange programmes". Bij het selecteren van een opleiding is in één oogopslag te zien wat de kenmerken van de opleiding zijn.

Wordt duidelijk gemaakt wat de accreditatiestatus is van de aangeboden opleidingen?

Na het selecteren van een opleiding zijn kort en schematisch de hoofdlijnen van de opleiding weergegeven. Als voorbeeld de opleiding master of science in environmental sciences. De opleiding master environmental sciences is geaccrediteerd, maar aangezien het een hbo master is, is in Nederland de toevoeging "of science" niet erkend voor deze opleiding. Deze opleiding wordt echter in samenwerking met de universiteit van Greenwich verzorgd en zij verstrekken de graad master of science. Dit wordt in de beschrijving van de opleiding uitgelegd. Dat de opleiding naar Nederlands recht niet tot de graad master of science leidt, maar tot een professional masters degree, wordt vermeld op de website.

Deze master is overigens niet opgenomen in de ISPAC-database.

The screenshot displays the Saxion website in a Windows Internet Explorer browser window. The page title is "Master of Science in Environmental Science | Degree Programmes | Programmes | Education in the". The URL in the address bar is "http://www.saxion.edu/programmes/degree-programmes/master-science-environmental-science/". The page content includes a sidebar with "Degree Programmes" and "Exchange Programmes" links. The main content area features the title "Master of Science in Environmental Science" with a "Back to Degree programmes" link. Below this, a table lists course details: Course type: Master, Course sector: Life Science, Course duration: 1 year, Starting date: September 2011, Tuition fee EU/EEA students: € 8900, and Tuition fee (specification): € 8900. There are buttons for "Download our brochure" and "Register Now". A navigation bar includes links for "Introduction", "Course content", "Specific requirements", and "Career prospects". The "Introduction" section discusses environmental issues and sustainable development. A "Please note" section mentions the accreditation by the University of Greenwich and the Dutch-Flemish Accreditation Organisation (NVAO). On the right, there are sections for "Related content" (Get a brochure, General entry requirements, Fee structure, Faq), "Related courses" (Bachelor in Environmental Science, Bachelor in Urban & Regional Planning, Master of Science in Nature Conservation & Biodiversity Management, Master of Science in Urban & Regional Planning), and "Photos" (MORE PHOTOS ON FLICKR). A "Share this course" section at the bottom right includes social media sharing icons.

Technische Universiteit Eindhoven

Beschrijving op site instelling:

TU/e offers students various Bachelor and Master programs. We educate engineers whose scientific basis is solid and penetrative and who have an entrepreneurial attitude. TU/e is a medium-sized university with an open, friendly atmosphere where your studies are well supervised and where there is plenty of personal contact with lecturers and staff. TU/e offers you excellent facilities and there are many international contacts with leading universities. A period studying at a university abroad is one of the possibilities.

Aangeboden opleidingen op website (aan internationale studenten):

De TU Eindhoven biedt een groot aantal technische bachelor- en masteropleidingen aan op de website van de technische universiteit en in de ISPAC-database. Er is een onderverdeling naar bachelor- en masterniveau en daarna is bij iedere opleiding schematische en uitvoerige informatie te vinden over de taal waarin het onderwijs wordt gegeven, het te behalen aantal studiepunten enzovoort.

Wordt duidelijk gemaakt wat de accreditatiestatus is van de aangeboden opleidingen?

Er wordt niet met zoveel woorden aangegeven of de opleiding is geaccrediteerd, maar bij ieder overzicht van een opleiding staat de te behalen graad bij succesvol afronden van de opleiding.

Na het toesturen van de bevindingen heeft TU Eindhoven aangegeven duidelijker te zullen vermelden op de website dat alleen geaccrediteerde opleidingen worden aangeboden.

The screenshot shows a web browser window titled "Information Security Technology - Windows Internet Explorer provided by DUO". The address bar shows the URL "http://www.tue.nl/en/education/graduate-programs/masters-programs/information-security-technolog...". The browser's menu bar includes "Bestand", "Bewerken", "Beeld", "Favorieten", "Extra", and "Help". The toolbar shows various icons for navigation and printing. The website content is displayed in a structured layout. At the top, there is a navigation bar with "TU/e Technische Universiteit Eindhoven University of Technology" and links for "Studentportal", "Employeeportal", "A A", "Contact", and a search bar. Below this is a pink header with tabs for "Education", "Research", "Innovation", and "University". The main content area is titled "Information Security Technology" and includes a sidebar with links like "The Master's program", "Curriculum", "Education guides 2011/2011", "Research profile", "Specializations", "You've graduated. Now what?", "Admission", "Information activities", "Student stories", "Why choose Eindhoven?", "Study association GEWIS", and "Brochure and contact". The main text describes the program, its importance, and its location within the Kerckhoffs Institute. It also provides "Education data" such as duration (2 Years), ECTS points (120), instroom (September), carrier language (English), and academic title (MSc). A "Contact" section lists "Horvath - Notten, J.M.F." with phone and email details. "Interesting links" include "Business Information Systems", "Computer Science and Engineering", "Embedded Systems", and "Science Education and Communication". A "Subscribe via StudiLink" button is at the bottom. The footer shows "© 2011 TU/e" and "Where innovation starts". The browser's status bar at the bottom indicates "Fout op de pagina." and "Internet".

UNESCO-IHE

Beschrijving op site instelling:

UNESCO-IHE is an international institute for water education that was established in 2003. UNESCO-IHE continues the work that was started in 1957 when IHE first offered a postgraduate diploma course in hydraulic engineering.

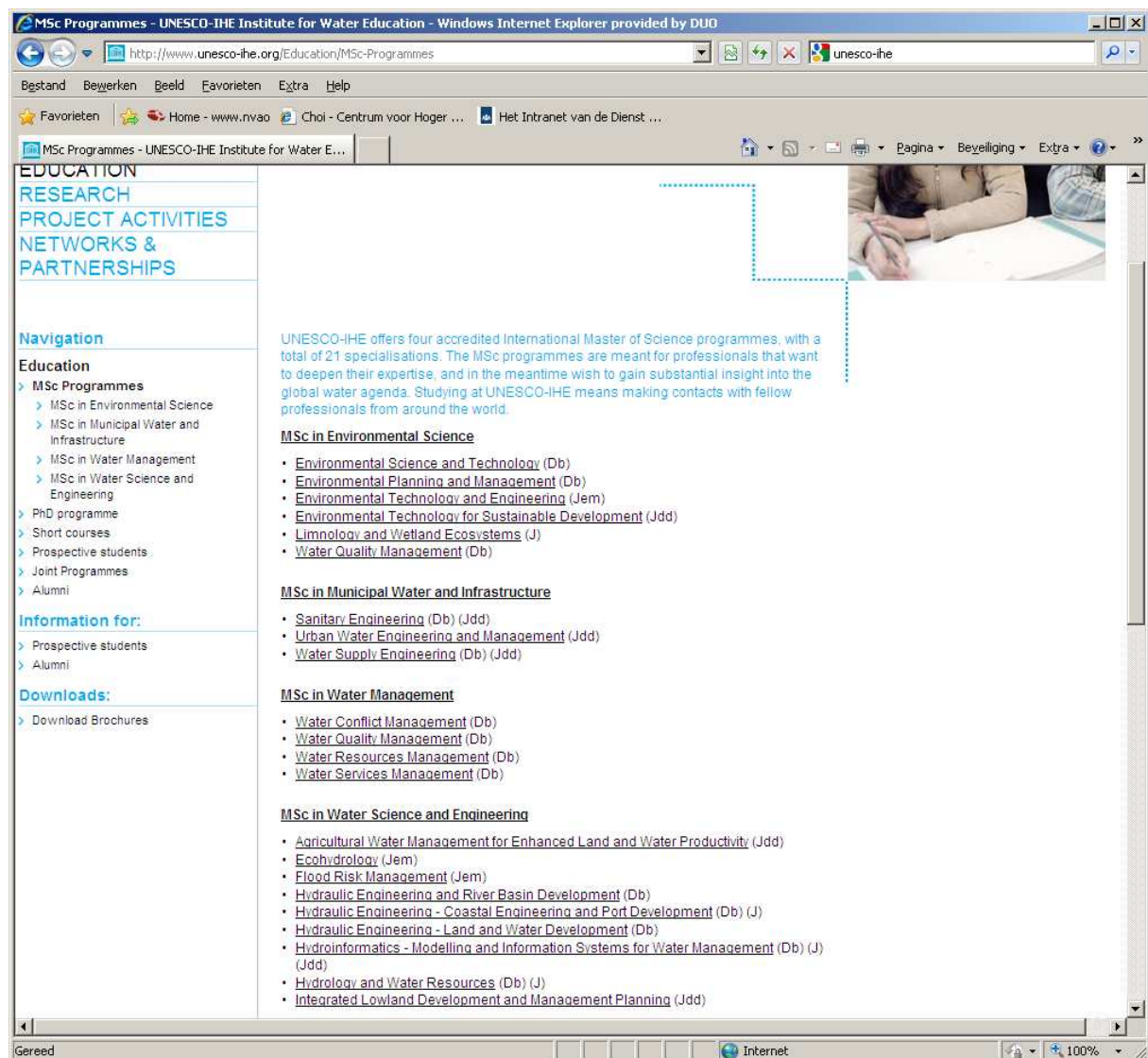
Aangeboden opleidingen op website (aan internationale studenten):

Uit de database van de NVAO blijkt dat deze instelling wo-onderwijs aanbiedt. UNESCO-IHE biedt 4 Master of Sciences opleidingen aan, allen onderverdeeld in een aantal specialisaties die niet allemaal in de accreditatiebesluiten staan vermeld. Als voorbeeld: MSc in Water Management, een masteropleiding met volgens de site een viertal specialisaties. Volgens het accreditatiebesluit van de NVAO, zijn 3 specialisaties meegenomen in de beslissing. Een specialisatie is blijkbaar later toegevoegd.

Daarnaast biedt UNESCO-IHE ook maatwerkprogramma's (tailor-made programma's) aan op verzoek van de klant. Deze kunnen volgens de beschrijving op de website ook leiden tot een Msc graad. Dit is echter niet mogelijk zonder een accreditatie van de NVAO.

Wordt duidelijk gemaakt wat de accreditatiestatus is van de aangeboden opleidingen?

Iedere masteropleiding is geaccrediteerd. Dit is kenbaar gemaakt door het plaatsen van het beeldmerk van de NVAO bij iedere master.



MSc in Environmental Science - UNESCO-IHE Institute for Water Education - Windows Internet Explorer provided by DUO

http://www.unesco-ihe.org/Education/MSc-Programmes/MSc-in-Environmental-Science

Bestand Bewerken Beeld Favorieten Extra Help

Favorieten Home - www.nvao Choi - Centrum voor Hoger ... Het Intranet van de Dienst ...

MSc in Environmental Science - UNESCO-IHE Institute ... Pagina Beveiliging Extra

I am in: Home > MSc Programmes > MSc in Environmental Science

UNESCO-IHE
Institute for Water Education

HOME
ABOUT
EDUCATION
RESEARCH
PROJECT ACTIVITIES
NETWORKS & PARTNERSHIPS

Navigation

MSc Programmes

- > MSc in Environmental Science
 - > Environmental Planning and Management
 - > Environmental Technology for Sustainable Development
 - > Environmental Science and Technology
 - > Environmental Technology and Engineering
 - > Limnology and Wetland Ecosystems
 - > Water Quality Management
- > MSc in Municipal Water and Infrastructure
- > MSc in Water Management
- > MSc in Water Science and Engineering
- > Up one level

Information for:

- > Prospective students
- > Alumni

Downloads:

- > Download Brochures

EDUCATION

MSC IN ENVIRONMENTAL SCIENCE



The unsustainable management of natural resources hampers human development and exacerbates inequalities in wealth and welfare. Pollution, the depletion of natural resources and the disintegration of ecological functions are matters of local, regional and global concern. Economic development and rising living standards in the developing world contribute to the urgency of these important issues.

It is not surprising, therefore, that the management of our precious water resources, environmental conservation, sustainable development and the alleviation of poverty are high on the agenda of global concerns.



It is now widely acknowledged that, to prevent the continued degradation of the environment and consequent damage to human society, interactions between man and the environment have to be sustainable.

Sustainability depends on a delicate balance between use and conservation of our environmental resources. The challenge to sustainable development is to stimulate further expansion of living standards worldwide, while minimising and counteracting the negative impacts on the environment.

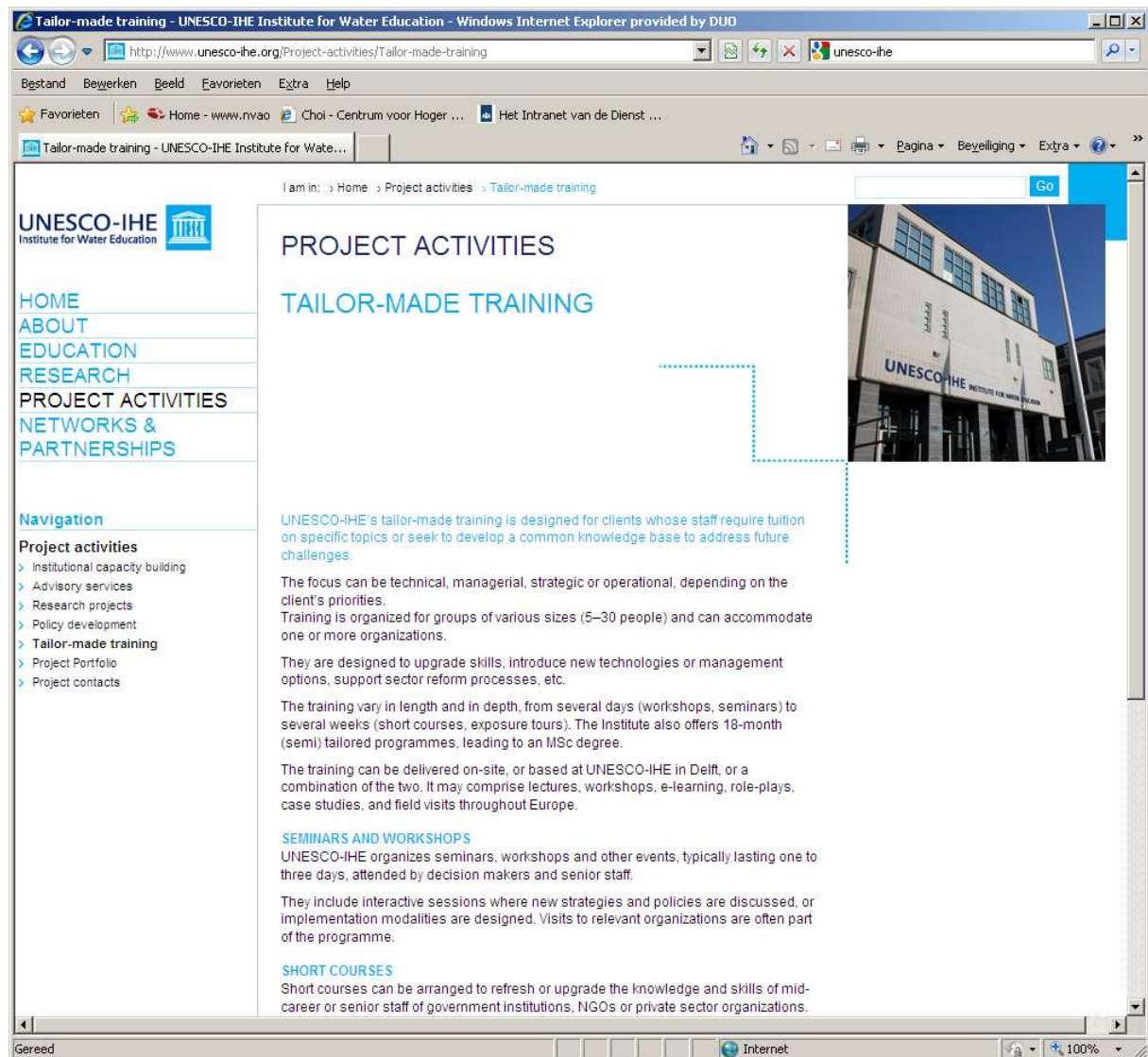
To find sustainable solutions and improve the quality of human life, we must first understand the processes that sustain natural systems, how these systems function and how they interact with one other and with human society.

The Environmental Science programme equips professionals with the necessary capacities, by offering a systems approach, which investigates subsystems and their interactions at global, regional and local scale, without losing sight of the overall picture. The programme balances a thorough knowledge of the disciplines taught and the added value of bringing these disciplines together in one coherent programme.

AIM OF THE PROGRAMME

The aim of the Environmental Science programme is to provide professionals with the knowledge and skills necessary to contribute, directly or indirectly, to the conservation and prudent use of natural resources for the benefit of society.

Gereed Internet 100%



Vrije Universiteit Amsterdam

Beschrijving op site instelling:

VU University Amsterdam is a state-funded university with about 23,000 students and 2,500 academic staff. With almost 60 Bachelor's degree programmes and over 100 Master's degree programmes, VU University Amsterdam offers a wide choice of study options.

Aangeboden opleidingen op website (aan internationale studenten):

Onder de titel "bachelors in English" worden naast allerlei andere informatie over onder andere financiën en toelatingsvereisten twee bachelor programma's aangeboden: AUC, Amsterdam University College en International Business Administration.

Wordt duidelijk gemaakt wat de accreditatiestatus is van de aangeboden opleidingen?

Het programma AUC is volgens de website van het AUC geaccrediteerd en leidt tot de graad bachelor met toevoeging: "of arts" of "of science", afhankelijk van het vakkenpakket. De studenten mogen namelijk zelf een curriculum uit thema's binnen liberal arts and sciences vaststellen. In de database van de NVAO wordt het programma aangeduid als Liberal Arts and Science Programme, een wo-bachelor. In de ISPAC-database komt deze opleiding overigens niet voor.

Om duidelijk te maken hoe de overige opleidingen zijn geaccrediteerd heeft de VU de onderstaande tekst opgenomen op haar website:

Accreditation

All Master's degree programmes of VU University Amsterdam are accredited by NVAO.

NVAO (Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie) is the Accreditation Organisation of The Netherlands and Flanders.

NVAO is entrusted by law to accredit all existing bachelor's and master's degree courses and to validate new study programmes at government-funded higher education institutions as well as institutions approved (but not funded) by the Dutch government.

What can I study at AUC? - Academic programme - Amsterdam University College - Windows Internet Explorer provided by DUO

http://www.auc.nl/acadprog/object.cfm/9A91DA12-1321-B0BE-A419D08C0C1B5C8B

Bestand Bewerken Beeld Favorieten Extra Help

Favorieten Het Intranet van de Dienst ...

What can I study at AUC? - Academic programme - A...

Pagina Beveiliging Extra

AUC

Amsterdam university college

Search

HOME
WELCOME TO AUC
ABOUT AUC
ACADEMIC PROGRAMME
What can I study at AUC?
How is the study programme structured?
AUC's themes
Your first year
Your major
Course Catalogue
Learning outcomes
Course Evaluations
Graduation requirements
Study Abroad
After AUC
More on liberal arts and sciences
AUC AND THE SCIENCES
ADMISSIONS
LIFE AT AUC
NEWS AND MEDIA
EVENTS AND LECTURES
FAQS
CONTACT US
VU-UVA HONOURS
VACANCIES
BLACKBOARD

Excellence and Diversity in a Global City

What can I study at AUC?

Printable Version

AUC offers a liberal arts and sciences programme, with courses in and across the natural sciences, humanities and social sciences.

Liberal education traditionally gives you substantial freedom to design your own study programme in accordance with your own personal interests and ambitions, and this is exactly what we can offer you at AUC.

Your tutor will advise you, and help you to ensure that your programme matches your future ambitions and will meet the requirements for graduation. Within these guidelines, you will have the freedom to select the courses you want to follow on the subjects that interest you most.

Refer to
More on your tutor

AUC's curriculum circle

The 'curriculum circle' (see diagram, right) illustrates the content of the AUC programme: you start outside the circle and move inwards towards the centre during your three years of study.

Your programme therefore begins with Academic Core courses that introduce you to 'big questions' in science and society, as well as developing your skills in writing, presentation and scientific reasoning, and improving your intercultural competences.

Refer to
More on the Academic Core

At the end of your first semester, you select one of the six AUC themes as a background for your studies. These themes examine complex and far-reaching questions in science and society that require the integration of insights from different fields of knowledge.

Refer to
More on AUC's themes

You choose your major at the end of your first year (humanities, social sciences, or sciences), and you take courses in your major in your second and third years.

Refer to
More on your major

At the same time, part of your programme is reserved for freely chosen elective courses, where you have room to explore other interests and broaden your education.




AUC's curriculum circle, click on magnifying glass to enlarge

Internet 100%

International Masters - Programmes - VU University Amsterdam - Windows Internet Explorer provided by DUO

http://www.vu.nl/en/programmes/international-masters/index.asp

Bestand Bewerken Beeld Favorieten Extra Help

Favorieten Home - www.nvao Choi - Centrum voor Hoger ... Het Intranet van de Dienst ...

International Masters - Programmes - VU University A...

Pagina Beveiliging Extra

Home > Programmes > International Masters

Studying at VU

Bachelors in English

International Masters

Programmes [a-z]

Events

Types of Master's

VU Starter's Kit

Visa / residence permit

Accommodation

Financial matters

Scholarships

Admission / language requirements

Portraits

Order brochures

FAQ

Bachelors in Dutch

Masters in Dutch

Exchange Programmes

Postgraduate Education

PhD/Guests

FAQ

Looking further than knowledge alone

VU University Amsterdam: looking further. Whatever your subject area, at VU University Amsterdam you will look further than knowledge alone. Further than what is immediately apparent. Further than the limits of your study programme. It means studying with an open mind. It means looking at society and what happens there.

Master's Day, Saturday 19 March

MAKING CHOICES

that you shouldn't be too afraid to make choices.

Watch on YouTube

Quick links:

- > International Master's [a-z]
- > How to apply?
- > Accommodation in the Netherlands
- > How to obtain a PhD
- > Meet us?
- > Study Abroad

Apply online!

DISCOVER WIM'S VIEW ON LOOKING FURTHER

Several types of Master's degrees are granted at VU University Amsterdam. One type is the regular Master's where you obtain expertise in a particular area of study. Another type of Master's is the research Master's, which differs from the regular Master's programmes in that it takes a more analytical approach and takes two years to complete. There is also a special group of Master's programmes known within the Dutch system as topmasters. These are internationally oriented, often multidisciplinary programmes based on outstanding research at VU University Amsterdam.

Accreditation

All Master's degree programmes of VU University Amsterdam are accredited by NVAO. NVAO (Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie) is the Accreditation Organisation of The Netherlands and Flanders. NVAO is entrusted by law to accredit all existing bachelor's and master's degree courses and to validate new study programmes at government-funded higher education institutions as well as institutions approved (but not funded) by the Dutch government.

For more information on NVAO, please check their website.

[NVAO website](#)

Internet 100%

Islamitische Universiteit Rotterdam

Beschrijving op site instelling:

De Islamitische Universiteit Rotterdam bewerkstelligt, door kwalitatief goede academische en professionele programma's aan te bieden, haar missie en visie. Hiermee hoopt deze universiteit bij de studenten een kritische onderzoeksgeest te kweken.

De site is mogelijk nog in ontwikkeling, zo is het engelstalige deel van de site nog niet in gebruik genomen. De voertaal van de bachelor en de master zijn volgens de site Nederlands. De IUR heeft uitdrukkelijk verzocht om opname in het register om ook buitenlandse studenten te kunnen werven. Deze studenten zullen de opleiding dus in het Nederlands moeten volgen.

Volgens de site kunnen studenten aan de Islamitische Universiteit de bacheloropleiding Islamitische Wetenschappen volgen en de Masteropleiding (professionele master) Islamitische Geestelijke Verzorging. Er staan meerdere opleidingen op de site, maar deze zijn niet aan te klikken en te bekijken. Mogelijk zijn dit toekomstige opleidingen.

Geaccrediteerde opleidingen volgens CROHO/NVAO:

Uit de database van de NVAO blijkt dat deze instelling onderwijs aanbiedt op het niveau van het hoger beroepsonderwijs. Uit CROHO en uit het register van de NVAO blijkt dat alleen de masteropleiding is geaccrediteerd. In de beschrijving bij de bacheloropleiding staat beschreven dat de opleiding nog niet door de NVAO is geaccrediteerd en dat daarom de bacheloropleiding alleen toegang biedt tot de masteropleiding die wordt aangeboden door de IUR.

Wordt duidelijk gemaakt wat de accreditatiestatus is van de aangeboden opleidingen?

In de beschrijving bij de bacheloropleiding Islamitische Wetenschappen staat wel dat de opleiding nog niet door de NVAO is geaccrediteerd. De opleiding wordt echter wel overal bacheloropleiding genoemd, terwijl die graad bij afronding van de opleiding dus niet wordt verkregen. Bovendien wordt aan de graad "of Arts" toegevoegd, een toevoeging die vooralsnog alleen bij wo-graden mag worden gebruikt.

Carriere Perspectieven BA IW | Islamitische Universiteit Rotterdam - Windows Internet Explorer provided by DUO

http://www.iur.nl/nl/onderwijs/opleidingen/bachelor-islamitische-weter

Bestand Bewerken Beeld Favorieten Extra Help

Favorieten Home - www.nvao Choi - Centrum voor Hoger ... Het Intranet van de Dienst ...

Carriere Perspectieven BA IW | Islamitische Universite...

Informatie Over IUR Onderwijs Onderzoek Eenheden Bibliotheek Campus Faciliteiten Actueel

>> Onderwijs >> Opleidingen >> Bachelor Islamitische Wetenschappen

Carriere Perspectieven BA IW

CARRIÈRE PERSPECTIEVEN

Met een bachelordiploma Islamitische Wetenschappen kan een student vooralsnog alleen doorstromen naar de volgende masteropleidingen van de IUR:

- Masteropleiding Islamitisch Wetenschappelijk Onderzoek
- **Masteropleiding Islamitische Geestelijke Verzorging**
- Master tot Imamopleiding en Training

Doorstromen naar masteropleidingen van andere instellingen wordt pas mogelijk na erkenning van de opleiding door de NVAO.

Afstudeerders kunnen gaan werken als deskundige en/of specialist in islam voor overheidsinstellingen en niet-gouvernementele instellingen, beleidsadviseurs bij ministeries of gemeenten, leraar in de islam en andere godsdiensten, of in de moskeeën en/of bij islamitische organisaties (na een pedagogische opleiding).

Bron: Islamitische Universiteit Rotterdam

info@iur.nl

Gereed

Internet 100%

zoeken...

Nieuws

New Release from IUR Press: Ottoman History - Misperceptions and Truths
28.03.11 Nieuws >> Laatste Nieuws
Het originele boek, dat door Akgunduz en Prof. Ozturk is geschreven en waarvan 250.000 exemplaren zijn verspreid, is nu ook in de Engelstalige versie onder de titel Ottoman History - Misperceptions and Truths (Rotterdam: IUR Press) uitgegeven. Het boek is hardcover, 694 pag. Prijs € 24,95 plus verzendkosten. Costs. 7268-28-3) gepubliceerd.
[Lees meer...](#)

Home | Islamitische Universiteit Rotterdam - Windows Internet Explorer provided by DUO

http://www.iur.nl/ islamitische universiteit rotterdam

Bestand Bewerken Beeld Favorieten Extra Help

Favorieten Home - www.nvao Choi - Centrum voor Hoger ... Het Intranet van de Dienst ...

Home | Islamitische Universiteit Rotterdam Pagina Beveiliging Extra



New Release from the IUR Press:
The Journal of Rotterdam Islamic and Social Sciences (JRIS)
[Click here for online-subscription](#)

AANMELDINGEN GAAN DOOR

De IUR opent haar inschrijvingsperiode voor het academische jaar 2010-2011 met de nieuwe, erkende Master opleiding Islamitische Geestelijke Verzorging. De universiteit is nu officieel geregistreerd bij de verantwoordelijke instanties. Voor het nieuwe academische jaar verzorgt de universiteit de volgende Bachelor- en Master opleidingen:

Academische en Beroepsopleidingen	Studieduur (jaar)	Voertaal
Bachelor Islamitische Wetenschappen	3	Nederlands
MA Islamitische Onderzoek (Koran-Hadith, Kalaam -Filosofie, Fiqh, Cultuur & Geschiedenis)	2	Nederlands/Engels
M Islamitische Geestelijke Verzorging	2	Nederlands

[Klik op de toelatingseisen voor de academische opleidingen](#)

ASPIRANT STUDENTEN

ONDERWIJS

ONDERZOEK EN STAGE

PUBLICATIES

ORGANISATIE

Inschrijven

Opleidingen

Onderwerpen

Artikels

Universiteit

Internet 100%

Nieuws

New Release from IUR Press: Ottoman History - Misperceptions and Truths
28.03.11 Nieuws >> Laatste
Het originele boek, dat door Akgunduz en Prof. Ozturk is geschreven en waarvan 250.000 exemplaren zijn verspreid, is nu ook in de Engelstalige versie onder de titel Ottoman History - Misperceptions and Truths (Rotterdam: IUR Press) beschikbaar. Hardcover, 694 pag. Prijs € 45,- plus verzendkosten. Costs. 7268-28-3) gepubliceerd.
[Lees meer...](#)

Ethiek in de Dialoog Tussen Westerse Menswetenschap en Soefisme
19.03.11 Nieuws >> Laatste
"Ethiek in de Dialoog Tussen Westerse Menswetenschap en Soefisme" Datum 02 april 2011
18:00 uur
18.00 – 19.30 Dr. Omar van der Broeck
19.30 – 20.00 Anasheed 'Al-Fatiha' door Qadiriyya Bouchisjij

Europort Business School Rotterdam (EPBS)

Beschrijving opleidingen op site instelling:

Met hoge kwaliteit businessonderwijs leidt de EuroPort Business School professionals op voor het bedrijfsleven. Door het uitstekende onderwijs en de wisselwerking met gedreven docenten en medestudenten word je uitgedaagd het beste in jezelf naar boven te halen. Jij staat als individuele student centraal in een kleinschalige leeromgeving die jou voorbereidt op een succesvolle toekomst in het bedrijfsleven.

Aangeboden opleidingen op website (aan internationale studenten):

HBO-Bedrijfskunde, daarbinnen drie specialisaties: Bedrijfskunde, Financieel Management en Marketing Management. Alle drie de specialisaties leiden tot de graad BBA, Bachelor of Business Administration. Volgens de NVAO leidt deze studie tot de graad Bachelor of Business Administration.

International Business Management & Studies, daarbinnen drie specialisaties:

Asia Business and Trade, Port Management en Entrepreneurship. Alle drie de specialisaties leiden tot de titel BBA. Volgens de NVAO leidt deze studie tot de graad Bachelor of Business Administration.

Wordt duidelijk gemaakt wat de accreditatiestatus is van de aangeboden opleidingen?

Op de site van de EPBS staat aangegeven dat de opleiding door de NVAO is geaccrediteerd, het logo van de NVAO is ook gebruikt en de te behalen graad staat duidelijk vermeld.

The screenshot shows the website of Europort Business School Rotterdam (EPBS) in a Windows Internet Explorer browser window. The address bar shows the URL: <http://www.epbs.nl/Default.aspx?id=4405&mid=45602&midpath=,45602>. The browser's title bar reads "HBO Bedrijfskunde - Windows Internet Explorer provided by DUO".

The website content includes:

- Navigation Menu (Left):** A list of links under the heading "INFORMATIE OVER" and "OPLEIDINGEN". The "OPLEIDINGEN" section is expanded, showing "Bedrijfskunde", "Marketing Management", "Financieel Management", and "HBO IBMS".
- Main Content Area:** A large photograph of four students (three men and one woman) sitting around a table, looking at a laptop. To the right of the photo is the heading "BEDRIJFSKUNDE" and a sub-heading "Algemeen".
- Text Content:** A paragraph describing the program: "Met de HBO opleiding bedrijfskunde aan EPBS geef je jezelf de beste breed georiënteerde basis voor een managementcarrière of een functie in de economische sector. Je leert je talenten en ambities optimaal benutten in de praktijk van Nederlandse en internationale profit en non-profit organisaties." Below this is a paragraph about the program's focus on management, quality management, and HRM, and another paragraph about the program's development in cooperation with the business world.
- NVAO Accreditation:** The NVAO logo is prominently displayed on the right side of the page, with the text "geaccrediteerde opleiding" below it.

